

Утвержден на Управляющем Совете
Протокол № 11 от 03.04.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №72
городского поселения Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области



1. Общие характеристики заведения

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 34 Л01 № 0001924 регистрационный номер № 27 от 14.05.2019 года Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение

Юридический адрес: Россия, 403840, Волгоградская область, Камышинский район, городского поселения Петров Вал, проспект Пионеров, дом 5.

Фактический адрес: Волгоградская область, Камышинский район, городского поселения Петров Вал, проспект Пионеров, дом 5.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление МКДОУ дс №72

осуществляется: в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наличие сайта учреждения: mkdou-ds72@ucoz.ru

Контактная информация:

Заведующий: Ситникова Наталья Петровна

телефон: 8 (84457) 65-1-64

Адрес электронной почты: kmn_dsad72@volganet.ru

Режим работы:

Режим работы установлен на основе Устава.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Летне-оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю.

Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Количество мест и воспитанников:

Количество воспитанников – 165 чел.

Возраст обучающихся/воспитанников: 2 мес. - 7 (8) лет

Количество групп: 3 группы общеразвивающей направленности.

3 группы комбинированной направленности.

из них:

Численный состав групп общеразвивающей направленности (2 мес. -7(8) л): 90 чел. (55%)

Численный состав групп комбинированной направленности: 75 чел. (45%)

В учреждении обучается 2 ребенка - инвалида (1%); 3 ребенка с ОВЗ (2%)

Распределение воспитанников по группам

Название группы	Возрастной диапазон	Тип группы	Специализация	Доп. специализация	Фактическая наполняемость
первая младшая	2 месяца - 3 года	общеразвивающая	Без ограничений (I группа здоровья)		29
вторая младшая	3 года - 4 года	общеразвивающая	Без ограничений (I группа здоровья)		26
средняя	3 года - 5 лет	комбинированная	С тяжелыми нарушениями речи		25

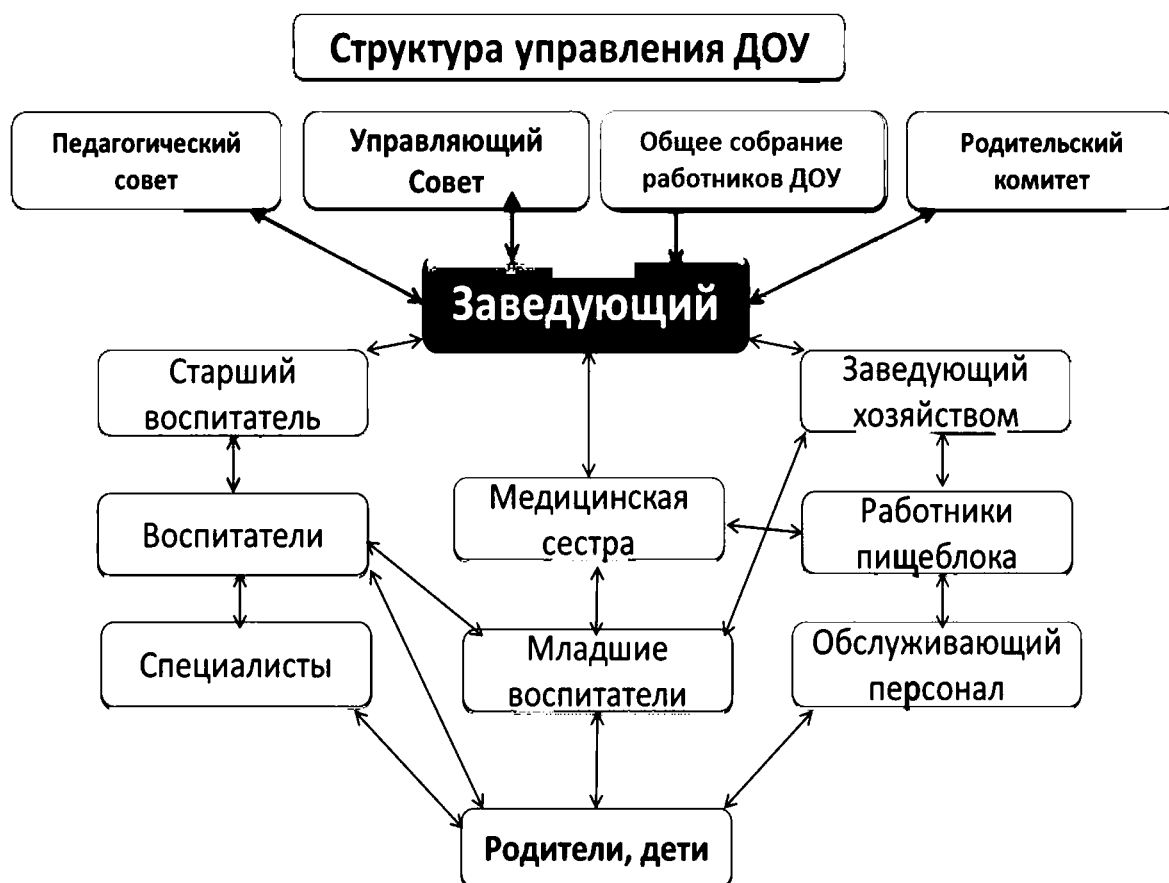
старшая	4 года - 6 лет	общеразвивающая	Без ограничений (I группа здоровья)		35
подготовительная	5 лет - 7 лет	комбинированная	С тяжелыми нарушениями речи	С нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	25
2 смеш. дошкольная	3 года - 7 лет	комбинированная	С задержкой психического развития		25

Наполняемость групп

Наполняемость групп для ДОУ устанавливается в соответствии с нормативами, определенными действующим законодательством РФ в области образования. Контингент детей ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Групп кратковременного пребывания в детском саду не имеется.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Родительский комитет;
- Управляющий Совет.



План развития и приоритетные задачи на 2024 год:

Деятельность ДОУ направлена на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, подготовка к жизни в современном

обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих **задач**:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ совершенствование условий для развития познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовывать в различных видах труда и творчества;
- ✓ формирование у детей основ трудолюбия, устойчивый интерес к будущей трудовой деятельности, воспитание у дошкольников уважения к людям труда.
- ✓ формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности, создание у них устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья;
- ✓ валеологическое просвещение по ЗОЖ всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, расширение представлений дошкольников о родном городе, крае; развитие у детей чувства гордости и любви к своей малой Родине;
- ✓ формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: Система управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области организована и ведется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Система управления в МКДОУ дс №72 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления ДОУ и имеет положительную динамику результативности управления.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ дс №72 выстроен в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области, Рабочей программой воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области, Годового плана работы МКДОУ дс №72 и другими нормативными документами.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- занятия;
- деятельность в режимных моментах;
- игровая деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- индивидуальная и подгрупповая работа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются

следующие дополнительные программы и технологии:

- Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию;
- «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Т. М. Бондаренко;
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.;
- «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- Программа «Родник» Народная культура и традиции. Косарева В.Н.;
- «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Дыбина О.Б.;
- «Познание предметного мира» Ефанова З.А.;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.;
- «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.;
- «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду», «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;
- «Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В.;
- «Художественное творчество» Павлова О.В.;
- «Конструирование в детском саду» Лыкова И.А.;
- «Художественное творчество» Павлова О.В.;
- «Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» Литвинова О.Э.;
- «Математика для детей» Колесникова Е.В.;
- «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Период адаптации к дошкольному учреждению – обычно достаточно сложный этап в жизни любого ребенка и его семьи. Для адаптации детей раннего, младшего дошкольного возраста к условиям ДОО педагог-психолог использует адаптационную программу «В детский сад с радостью» (модифицированная программа И.В. Лапиной); психопрофилактическую программу «Поиграй-ка» (модифицированная программа Т.П. Трясоруковой). Для адаптации детей старшего дошкольного возраста в начале учебного года дети с педагогом-психологом занимаются по тренинговой программе адаптации для детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения «Давайте жить дружно!» (программа С.В. Крюковой).

В течение учебного года педагог-психолог проводит занятия с детьми, применяя в своей деятельности следующие программы:

- Программа эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (модифицированная программа С.В. Крюковой);
- Развивающая психолого-педагогическая программа формирования у старших дошкольников мотивов учения и положительного отношения к школе (программа авторского коллектива И.С. Хлаповой и др.);
- Профилактическая программа, направленная на решение проблем социальной адаптации старших дошкольников «Я, ты, мы» (модифицированная программа Т.В. Ананьевой);
- Программа коррекционно-развивающих занятий по снижению агрессии у детей (автор-составитель педагог-психолог высшей категории Е.В. Эклер);
- Программа коррекционно-развивающих занятий по снижению тревожности, страхов у детей (автор-составитель педагог-психолог высшей категории Е.В. Эклер).

Платные образовательные услуги в МКДОУ дс №72 не оказываются.

В 2024 году на базе учреждения продолжил работу базовый психологический кабинет и Консультационный центр «На крыльях детства», в который обращались родители детей, не посещающих образовательные учреждения.

Кружковая работа МКДОУ дс №72

Направленность кружковой деятельности	Название кружка	Возрастная группа, педагог
Художественно-эстетическая направленность	«Сказочный мир»	Вторая младшая Воспитатель Антипова Наталья Николаевна
	«Волшебная бумага»	Средняя группа Воспитатель Завалко Светлана Кимовна Воспитатель Серякова Екатерина Павловна
	«Музыкальная шкатулка»	Дети 6-7/8 лет Музыкальный руководитель Манжосова Галина Александровна
Познавательное развитие	«Внимание!»	Дети 4-6 лет Педагог-психолог Эклер Елена Владимировна
	«Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»	Дети 5 – 6 лет Воспитатель Серякова Екатерина Павловна
	«Волшебный сундучок»	Старшая группа Воспитатель Рябухина Татьяна Валентиновна
	«Моя Родина и я»	Подготовительная к школе группа (2) Воспитатель Илюхина Оксана Сергеевна Воспитатель Шаралапова Ольга Юрьевна
	«Юный патриот»	Подготовительная к школе группа (3) Воспитатель Ситникова Светлана Геннадьевна Воспитатель Федотова Наталья Ильинична

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепление здоровья дошкольников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер, включает взаимодействие всех участников образовательного процесса с медицинской составляющей. С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни и формирования навыков безопасной жизнедеятельности с детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные спортивные мероприятия, тематические дни здоровья, «Неделя психологии-24» в детском саду на тему: «Семья и детский сад: территория безОпасности».

В ДОУ организовано трехразовое питание. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа. В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст. 4134), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в ДОУ создаются необходимые условия для детей дошкольного возраста, в соответствии с Уставом МКДОУ дс №72.

Педагоги ежедневно отслеживают процент заболеваемости детей в каждой возрастной группе, проводится тщательный утренний фильтр детей, контролируется систематическое посещение детей ДОУ.

Для оздоровления и профилактики заболеваемости детей проводятся следующие мероприятия: ежедневная прогулка, проветривание, кварцевание, влажная уборка, утренняя зарядка и физкультурные занятия (как в помещении, так и на воздухе), динамические

наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей; регулирование объема двигательной активности в течение дня в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей; контроль над осуществлением системы закаливания в ДОУ с использованием разнообразных форм и методов, а также с использованием здоровьесберегающих технологий.

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения в группах. С целью профилактики простудных заболеваний систематически проводились закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, «гимнастика пробуждения»; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В группах и на участках созданы все условия для реализации потребностей в двигательной активности детей. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия, формируется устойчивая положительная мотивация к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.

Анализ групп здоровья детей показал:

- I группа здоровья - 64%,
- II группа здоровья - 99%,
- III группа здоровья - 0%,
- IV группа здоровья – 2% (р-И).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении особое внимание уделяют детям с ОВЗ (3 ребенка) и детям-инвалидам (2 ребенка). Администрация ДОУ создает условия для полноценного физического и психического развития детей, обучения и коррекции, дети получают ППМС-помощь. ППк МКДОУ дс №72 разрабатывает программу коррекционной работы в ДОУ, изучает все нормативно-правовые документы об организации ППМС-помощи детям.

МКДОУ дс №72 посещают три ребенка с ОВЗ (средняя группа – 1 ребенок, подготовительные к школе группы – 2 ребенка), для которых разработаны: АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) МКДОУ дс №72 г.п. Петров Вал; АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МКДОУ дс №72 г.п. Петров Вал и 2 ребенка-инвалида (р-И) с НОДа, один из них посещает подготовительную к школе группу. АОП предназначены для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПк рекомендована АОП. Для всех детей, имеющих особые образовательные потребности (ООП): дети с ОВЗ и р-И, разработаны индивидуальные планы коррекционной работы с воспитателем. Особое внимание воспитанию и развитию детей с ОВЗ уделяют воспитатели и специалисты ДОУ (педагог-психолог).

Целью реализации АОП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с ОВЗ и р-И с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей (ООП).

Целью коррекционной работы в ДОУ является создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Педагог-психолог проводит диагностическое обследование детей с целью определения соответствия их психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями, изучает психологические особенности детей, их интересы, с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, рекомендует педагогам наиболее продуктивные способы взаимодействия с конкретным ребенком, совместно с другими специалистами работает над коррекцией эмоционально-волевой сферы, развитием познавательных процессов, дает рекомендации воспитателям, специалистам и родителям.

Воспитатели в тесном взаимодействии со специалистами способствуют освоению программного материала; осуществляют разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ); обеспечивают щадящий режим; наблюдают за динамикой развития детей; внедряют эффективные технологии в работе с детьми и их родителями. Задачи коррекционно-развивающего компонента программы воспитатели реализуют в процессе режимных моментов, совместной с детьми деятельности и самостоятельной деятельности детей, проведении групповых и подгрупповых занятий, предусмотренных сеткой занятий. Работа организуется в форме игры, практической или речевой деятельности, упражнений.

Об организации рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ

В соответствии с изменениями в законодательстве (основание: ФЗ РФ от 08.08.2024 №315 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ») в целях организации работы с детьми с ОВЗ в учреждении была создана рабочая группа в составе:

Ситникова Наталья Петровна, заведующий;
Эклер Елена Владимировна, педагог-психолог;
Шаралапова Ольга Юрьевна, воспитатель;
Рябухина Татьяна Валентиновна, воспитатель;
Ситникова Светлана Геннадьевна, воспитатель.

Педагогический коллектив ознакомился со всеми документами по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Наше дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными социальными партнерами: ДЮСШ, ДШИ, МКОУ СШ №7, МКОУ СШ №56, МКДОУ Камышинского района, МДОУ Котовского района, Дом культуры, Библиотека, Детская поликлиника, Центр занятости населения, магазины города, Пожарная часть, Почта, Совет ветеранов.

С МКОУ ДО ДЮСШ Камышинского муниципального района заключен договор о социальном партнерстве: тренер-преподаватель Фомичева Юлия Валерьевна каждую неделю проводит учебно-тренировочные физкультурные занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста (три группы).

Востребованность воспитанников МКДОУ дс №72: выпускники детского сада, по отзывам учителей начальных классов школ, имеют хорошие учебные показатели. Отзыв учителей говорит о том, что наши выпускники востребованы. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 35 воспитанников, из них 1 воспитанник – МКОУ СШ №31, 27 воспитанников – в МКОУ СШ №7, 6 воспитанников – в МКОУ СШ №56, 1 воспитанник – в школу г. Камышин.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие педагогических работников МКДОУ дс №72 с родителями (законным представителем) направлено на повышение педагогической культуры родителей. Задача педагогических работников - активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Укрепление и развитие взаимодействия детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок - его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания и признание приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни детского сада;
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и детского сада, включает следующие **направления:**

- *аналитическое* - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- *коммуникативно-деятельностное* - направлено на повышение педагогической культуры родителей, вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- *информационное* - пропаганда и популяризация опыта деятельности детского сада и семей воспитанников; создание открытого информационного пространства (сайт детского сада, группы в социальных сетях).

Педагогический коллектив МКДОУ дс №72 использует **традиционные и нетрадиционные** формы взаимодействия с родителями. К традиционным формам работы мы можем отнести:

- коллективные (родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др.);
- индивидуальные (педагогические беседы с родителями);
- наглядно-информационные (видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий с детьми, фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, сайты ДОУ).

Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения с родителями. Они построены по типу телевизионных и развлекательных программ, игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Так, родители привлекаются к подготовке утренников, участвуют в конкурсах. Традиционно в учреждении организуются совместные мероприятия педагогов с родителями, направленные на сплочение коллектива, повышение педагогической грамотности родителей, вовлечение последних в воспитательно-образовательный процесс.

Одной из форм нетрадиционной работы с семьями наших воспитанников является детско-родительский клуб «Мы – одна петроввальская семья!» на базе нашего детского сада. Детско-родительский клуб - необходимая социальная площадка на пути решения проблем в семейном воспитании, укреплении детско-родительских отношений и гармонизации межсемейных отношений. Благодаря партнёрскому взаимодействию созданы все условия для гармонизации межличностных отношений в семье, для психопрофилактической поддержки и психологического сопровождения детей и родителей, повышения психолого-педагогической культуры родителей, формирования положительного отношения к ДОУ, развития навыков общения воспитывающих взрослых и детей.

Применяя в своей практике различные формы работы с родителями, педагоги решают следующие задачи:

- установление партнерских отношений с родителями;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;
- поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Образовательные отношения строятся с учетом запросов родителей (законных представителей), отмечается их заинтересованность и активность. Оздоровление, развитие, уход, обучение, осуществляемые в ДОУ удовлетворяют большинство родителей (законных представителей), которые положительно оценивают работу детского сада. Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО МКДОУ дс №72 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. ВСОКО - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МКДОУ дс №72 позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО и ФОП. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся воспитательно-образовательного процесса.

ВСОК в МКДОУ дс №72 опирается на такие документы, как «Положение о мониторинговой группе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области» (Приказ №56 от 19.02.2020г.); «Положение о мониторинговой службе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области» (Приказ №56 от 19.02.2020г.).

Цель внутренней системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в МКДОУ дс №72, а также обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии системы образования в детском саду.

Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей. Это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание какого-либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени. Он осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, программой развития и образовательной программой организации, оперативными планами, методическими материалами и «Положением о мониторинговой службе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области».

Программой предусмотрены следующие **уровни системы оценки качества:**

- внутренняя оценка, самооценка;

- внешняя оценка, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образовательной организации и основных показателях его функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

На уровне МКДОУ дс №72 для достижения поставленной цели в ходе мониторинга решаются следующие **задачи**:

- ✓ организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности в образовательной организации;
- ✓ систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- ✓ создание механизма мониторинговых исследований на всех уровнях;
- ✓ совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- ✓ координация деятельности всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации;
- ✓ своевременное выявление изменений в процессе функционирования образовательной организации и вызвавших их факторов;
- ✓ обеспечение администрации образовательной организации, родителей и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвуют воспитанники, их семьи и педагогический коллектив.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО и ФОП, Образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области, Рабочей программой воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Оздоровительная и психопрофилактическая работа является одной из главных составляющих образовательного процесса в МКДОУ дс №72 и носит комплексный характер.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, реализация АОП предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Работа по преемственности «детский сад – школа» позволяет формировать и развивать компетенции детей, обеспечивающие преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Использование различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами, в том числе и таких, как детско-родительский Клуб, проектная деятельность («Неделя психологии в детском саду» и др.) «Дни здоровья», «Дни открытых дверей» и т.д. способствуют формированию единого образовательного пространства ДОО. Образовательные отношения строятся с учетом запросов родителей (законных представителей), отмечается их заинтересованность и активность. Оздоровление, развитие, уход, обучение, осуществляемые в ДОО удовлетворяют большинство родителей (законных представителей), которые положительно оценивают работу детского сада.

Благодаря планомерной и систематической работе с родителями (законными представителями) воспитанников мы добились планируемого нами результата:

- ✓ организации преемственности в работе детского сада и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;
- ✓ повышения уровня родительской компетентности;
- ✓ гармонизации семейных детско-родительских отношений.

Работа Консультационного центра «На крыльях детства» на базе МКДОУ дс №72 позволяет привлечь внимание родителей детей, не посещающих образовательные учреждения, на проблемные вопросы развития и воспитания детей.

ВСОКО МКДОУ дс №72 показывает достаточно высокий уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвуют воспитанники, их семьи и педагогический коллектив.

Учителя начального образования школ городского поселения Петров Вал постоянно хорошо отзываются о подготовке наших выпускников к школьному обучению, что подтверждает высокий уровень и качество образования воспитанников в нашем детском саду.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды, материально-техническое обеспечение и оснащение в МКДОУ дс №72

Материально-техническая база МКДОУ дс №72 соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, СанПину. Санитарное состояние ДОУ отвечает требованиям СанПина: имеется лицензированный медицинский кабинет. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В ДОУ созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста. Образовательный процесс осуществляется в специально предназначенном для этого здании и помещениях, отвечающих лицензионным требованиям.

Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами, где имеется дидактический материал для работы с детьми:

- музыкальный, тренажерный и физкультурный залы;
- методический кабинет;
- кабинет делопроизводства;
- кабинет заведующего;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

Методический кабинет оснащен учебно-методической, детской и художественной литературой, пособиями, игровыми материалами (дидактические, настольно-печатные игры, игры с правилами, демонстрационно-развивающие игры, игрушки и т.д.). В кабинете имеется рабочее компьютеризированное место для педагогов, принтер.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся специалистами и педагогами по наиболее актуальным и проблемным вопросам воспитания и обучения дошкольников.

На территории ДОУ располагаются 6 оборудованных прогулочных площадок по количеству групп в соответствии с СанПин, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка с «Тропой здоровья», эколого-развивающий комплекс («экологическая тропа», миниогород), веранды, клумбы, зеленые насаждения. Для наблюдения с детьми имеются различные виды деревьев и кустарников. Выпускниками МКДОУ дс №72 посажена «Аллея выпускников».

В детском саду созданы все условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Действующая спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием: баскетбольными щитами, сеткой для волейбола, беговой дорожкой. Спортивный и тренажерный залы оснащены гимнастическими матами, гимнастической стенкой, бревном для хождения, дугами для подлезания, мячами, фитболами скакалками, обручами, массажерами, детскими тренажерами, сухим бассейном и другим необходимым оборудованием.

Для создания положительного эмоционального настроения детей в залах имеются магнитофоны, игрушки.

Для оздоровления детей в дошкольном учреждении используется различное медицинское оборудование: переносные и стационарные бактерицидные облучатели для очищения воздуха.

В детском саду ведется систематическая и целенаправленная оздоровительная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Оздоровительная работа учреждения представляет собой системный комплекс, состоящий из закаливающих процедур и информационно-разъяснительной работы среди воспитанников и родителей:

- ✓ воздушные ванны;
- ✓ фитонцидотерапия;
- ✓ прогулки с включением подвижных игровых упражнений;
- ✓ корригирующая гимнастика после дневного сна;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ хождение босиком;
- ✓ «Тропа здоровья»;
- ✓ спортивные досуги и занятия по ЗОЖ;
- ✓ пальчиковая гимнастика, динамические паузы и самомассаж;
- ✓ организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- ✓ родители информируются об оздоровительной работе учреждения (информация на стендах, анализ заболеваемости, планирование оздоровительной работы);
- ✓ совместное участие родителей и ДОО в оздоровительных мероприятиях.

С целью профилактики в холодный период проводятся иммунопрофилактика, ионизация воздуха природными фитонцидами: лук, чеснок. В летне-оздоровительный период проводятся световоздушные ванны, игры с песком, водой, подвижные игры, что позволяет поддерживать низкую заболеваемость детей.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Имеются: музыкальный, физкультурный и тренажерный залы, последний оборудован сухим бассейном и тренажерами для развития мелкой моторики и общего отдыха для детей с ОВЗ.

Во всех группах детского сада для реализации годовых задач ДОО создана РППС, отмечается эффективность и целесообразность использования возможностей РППС. ППРОС создается педагогическими работниками для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Педагоги стремятся к тому, чтобы РППС в нашем детском саду была эстетичной, динамичной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной.

Дети во всех группах знают расположение дидактических центров и материалов в них, пользуются ими самостоятельно, по мере необходимости и в соответствии с правилами. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: игровые центры, предметы народного декоративно-прикладного искусства, патриотические уголки, множество настольно-печатных игр, разнообразные игрушки, детские библиотеки и др. Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, оснащенные массажными ковриками, спортивным инвентарем. В каждой группе есть приспособления для самомассажа детей: массажные мячики, пуговичные коврики, ребристые доски, «дорожки здоровья», изготовленные с выдумкой и любовью нашими педагогами.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный. Особой насыщенностью в группах отличаются центры сенсорного развития, речевые и математические центры, оснащенные дидактическими материалами,

книгами, пособиями, которые позволяют каждому ребенку самостоятельно осваивать программный материал.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей РППС в нашем детском саду создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. Оформлены экологические и патриотические уголки, тематически оформлены коридоры. В холе имеется «зимний сад» с огромным количеством комнатных растений. В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителей с детьми.

В дошкольном учреждении разработаны и внедряются инновационные технологии по работе с детьми.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2024 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки и домофоны. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Организация питания соответствует требованиям СанПин

Администрация ДООУ работает по организации рационального и правильного питания детей, определяющим нормальное и полноценное развитие ребенка: его жизнедеятельности, роста, состояния здоровья. Для организации сбалансированного питания воспитанников разработана и ведется специальная нормативная документация на основе приказов, распоряжений, методических рекомендаций вышестоящих организаций по данному вопросу. Ежегодно издаётся приказ руководителя по учреждению «Об организации питания детей», разрабатывается план работы совета комиссии по организации и контролю за питанием, оформляется стенд на пищеблоке с содержанием графика закладки основных продуктов питания, графика выдачи готовой продукции для организации питания в группах, нормы порций - объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. Ведется документация по организации и результатам контроля за питанием детей на основе положения о работе комиссии по контролю за питанием, а также другая необходимая документация. Ежедневно оформляется меню-заказ на следующий день. Воспитатели помещают информацию для родителей на стенде о ежедневном меню.

В пищеблоке вывешивается инструкция по охране труда и по выполнению санитарно-эпидемиологического режима для каждой должности. Деятельность по организации поставок осуществляет завхоз. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют старшая медицинская сестра и комиссия по питанию.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 3-хразовое питание детей. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

За правильной организацией питания в ДОУ ведётся строгий контроль. Его осуществляет руководитель и специальная комиссия по питанию. Периодический контроль за организацией питания в ДОУ осуществляют контрольные органы, результаты проверок питания оформляются в форме акта. Информация о результатах проверок доводится до работников ДОУ, обсуждается на административном совещании и заседаниях родительского комитета.

Результатом правильной организации питания в ДОУ является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2024 года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. По формированию у детей знаний и навыков правильного питания используем такие формы, как включение данной темы в содержание родительских собраний.

Вывод: Организация РППС, правильного питания, материально-технического обеспечения и оснащения в МКДОУ дс №72 способствует реализации целей и задач воспитательно-образовательной работы, желанию детей и родителей посещать наш детский сад.

Администрация и педагоги нашего детского сада стремятся к тому, чтобы РППС в нашем детском саду была эстетичной, динамичной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной, чтобы дети и родители с удовольствием шли в наш детский сад.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

В 2024 году все сотрудники детского сада, связанные с питанием детей, и многие родители наших воспитанников прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН «Новосибирского научно-исследовательского института гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

4. Результаты деятельности ДОУ

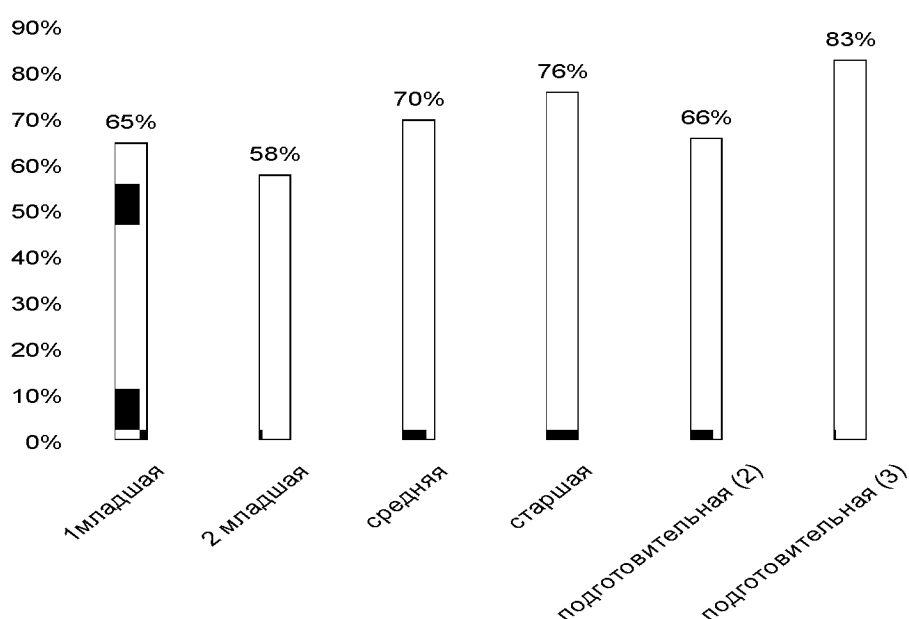
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Залогом успешной адаптации ребенка к условиям обучения в школе является и достаточный уровень здоровья воспитанников. Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчёте на одного дошкольника.

Основной задачей МКДОУ дс №72 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, по этой причине качество образования в ДОУ оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Ежегодно в ДОУ осуществляется мониторинг вышеуказанных показателей.

Благодаря системной и последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в МКДОУ дс №72 в 2024 году высокий показатель среднего значения посещаемости детей, который составляет 70%.

Диаграмма посещаемости воспитанников МКДОУ дс №72



Результативность участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях

85% воспитанников детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня и становились победителями районных, городских, областных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов, принимали участие в олимпиадах и викторинах, где занимали призовые места.

В 2024 году воспитанники детского сада стали призёрами фестиваля детского музыкального творчества «Топ-Топ» в номинации «Педагог-дети».

Уже доброй традицией стало ежегодное участие наших воспитанников в Открытом Всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК» (три тура в год).

2024 год объявлен Президентом
Российской Федерации Годом Семьи

Г 2024
ГОД СЕМЬИ

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми.

В Год семьи особое внимание в нашем детском саду было уделено сохранению традиционных семейных ценностей, ведь они являются основой крепкой и счастливой семьи.

В учреждении был разработан и внедрен План мероприятий, приуроченных к Году семьи 2024.

Педагогический коллектив выполнил поставленные **задачи**:

1. Воспитывать у детей любовь, бережное отношение и уважение к близким, старшему поколению, своей семье.
2. Формировать у детей опыт гуманных и эмоционально-нравственных отношений в семье и детском саду.
3. Развивать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к трудовой и профессиональной деятельности родителей, уважение к труду своих близких.
4. Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, творческих способностей.
5. Приобщать участников образовательных отношений к совместному труду в семье, в учреждении.
6. Способствовать возрождению и сохранению семейных ценностей и традиций.
7. Влиять на создание в семье необходимых условий для нормального развития и саморазвития духовной физически здоровой личности.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Проведение организационно-информационных мероприятий			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных Году семьи 2024	Декабрь 2023	Заведующий педсовет
2	Размещение информации: «Год семьи 2024» - на сайте Доу и официальной группы в соцсетях; - в мессенджерах (родительских чатах); - оформление для родителей информационного уголка в приёмах.	Январь 2024	Воспитатели
3	Систематическое пополнение сайта ДОУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте, в Одноклассниках.	Ежемесячно	Педколлектив
4	Подведение итогов Года семьи	Ноябрь-декабрь 2025	Педсовет
Работа с воспитанниками			
1	Игровая программа «Старый Новый год всей семьей»	12 января 2024	Педколлектив
2	Выставка совместного творчества «Какой чудесный праздник - Новый год в кругу семьи»	Январь 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
3	Тематический праздник «Рождественские колядки»	Январь 2024г.	Педагогический коллектив
4	Спортивное развлечение «Зимние семейные забавы»	17 января 2024г.	Антипова Н.Н., Илюхина О.С., Шаралапова О.Ю.
5	Викторина для детей и их родителей «Мама, папа, я – знающая семья»	19 января 2024г.	Н.И.Федотова, С.Г.Ситникова
6	Фотогазета «Самый лучший папа мой»	12.02.2024 – 20.02.2024	Антипова Н.Н., Илюхина О.С., Шаралапова О.Ю.
7	Совместное с родителями спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	20 – 22 февраля 2024г	Н.И.Федотова, С.Г.Ситникова
8	Совместное с родителями спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»	20-22 февраля 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
9	Тематический праздник на День защитника Отечества	20-22 февраля 2024г.	Педагогический коллектив
10	Выставка детских работ к 8 марта «Мамочке любимой»	5-7 марта 2024г.	Антипова Н.Н., Илюхина О.С., Шаралапова О.Ю.
11	Тематический праздник на Международный женский	5-7 марта 2024г.	Педагогический

	день		коллектив
12	Выставка совместного творчества родителей и детей «Весенние семейные фантазии»	5-9 марта 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
13	Тематический праздник «Семейный праздник – широкая Масленица»	11-17 марта 2024г.	Педагогический коллектив
14	Совместное создание в группе огорода «Огород на окне»	18.03.2024- 29.03.2024	Антипова Н.Н., Илюхина О.С., Шаралапова О.Ю.
15	Проект «Профессии наших родителей»	Апрель 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
16	Совместный детско-родительский творческий конкурс «Дом моей мечты»	15-19 апреля 2024г.	Н.И.Федотова, С.Г.Ситникова
17	Познавательный вечер «Пасха: семейные традиции»	5 мая 2024г.	Педагогический коллектив
18	Тематический праздник «День Победы – всей семьей!»	8 мая 2024г.	Педагогический коллектив
19	Акция «Открытка ветерану»	9 мая 2024г.	Педагогический коллектив
20	Проект «Семья вместе и сердце на месте»	Май 2024г.	Н.И.Федотова, С.Г.Ситникова
21	Спортивное мероприятие с родителями «Летняя семейная спортивная игра»	14 мая 2024г.	Шаралапова О.Ю., Рябухина Т.В.
22	Выставка рисунков «Моя семья – мое богатство»	20-24 мая 2024г.	Н.И.Федотова, С.Г.Ситникова
23	Досуг «День взросления», посвященный Дню защиты детей	1 июня 2024г.	Педагогический коллектив
24	Тематическая неделя «Ромашка – символ праздника семьи, любви и верности»	24-28 июня 2024г.	Н.И.Федотова, С.Г.Ситникова
25	Развлечение для детей и родителей «Вот и лето прошло»	21 августа 2024г.	Шаралапова О.Ю., Рябухина Т.В.
26	Спортивный досуг «Суперсемья»	12-16 августа 2024г.	Педагогический коллектив
27	Волшебный сундучок «Народные рецепты наших бабушек»	5 сентября 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
28	Семейный досуг с чаепитием «Дом там, где твоё сердце», посвященный Дню семейного общения	12 сентября 2024г.	Педагогический коллектив
29	Развлечение «Профессии моих родителей»	26 октября 2024г.	Шаралапова О.Ю., Рябухина Т.В.
30	Познавательный вечер «бабушка рядышком с дедушкой», посвященный Международному дню пожилых людей	1 октября 2024г.	Педагогический коллектив
31	Досугово-спортивное мероприятие «День отца в России»	18 октября 2024г.	Педагогический коллектив
32	Тематическое занятие «День матери»	24 ноября 2024г.	Шаралапова О.Ю., Рябухина Т.В.
33	Тематический праздник «День матери в России»	28-29 ноября 2024г.	Педагогический коллектив
34	Психолого-профилактический проект для детей, родителей и педагогов ДОУ «Неделя психологии - 24» на тему: «Семья и детский сад: территория безопасности»	18-22 ноября 2024г.	Е.В.Эклер, педагог-психолог
35	Конкурс рисунков «Семья – моя Вселенная»	Ноябрь 2024г.	Педагогический коллектив
36	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	Декабрь 2024г.	Педагогический коллектив
37	Игровая программа «Сундучок семейных сокровищ»	Декабрь 2024г.	Е.В.Эклер, педагог-психолог
38	Тематический праздник «Новый год – семейный праздник»	Декабрь 2024г.	Педагогический коллектив
Работа с родителями			
1	Оформление родительского уголка на тему «Год семьи»	Обновление в течение года	Педагогический коллектив
2	Тематические беседы на родительском собрании «Родители и педагоги – партнеры в воспитании и	По плану	Педагогический коллектив

	развитии дошкольников» Педагогическое просвещение родителей		
3	Спортивное развлечение «Зимние семейные забавы»	17 января 2024г.	Антипова Н.Н., Илюхина О.С., Шаралапова О.Ю.
4	Викторина для детей и родителей «Мама, папа, я – знающая семья»	19 января 2024г.	Н.И.Федотова, С.Г.Ситникова
5	Выставка совместного творчества «Какой чудесный праздник - Новый год в кругу семьи»	Январь 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
6	Тематический праздник «Рождественские колядки»	Январь 2024г.	Педагогический коллектив
7	Консультация для родителей. Папка-передвижка: «Взаимозабота и помощь в семье»	22 января 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
8	Фотовыставка «Любимое место отдыха нашей семьи»	5-9 февраля 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
9	Родительское собрание «Любимые книжки вашей семьи»	15 февраля 2024г.	Антипова Н.Н., Илюхина О.С., Шаралапова О.Ю.
10	Совместное с родителями спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	20 – 22 февраля 2024г	Н.И.Федотова, С.Г.Ситникова
11	Совместное с родителями спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»	20-22 февраля 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
12	Тематический праздник на День защитника Отечества	20-22 февраля 2024г.	Педагогический коллектив
13	Тематический праздник на Международный женский день	5-7 марта 2024г.	Педагогический коллектив
14	Беседа-диспут «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	4 марта 2024г.	Н.И.Федотова, С.Г.Ситникова
15	Выставка совместного творчества родителей и детей «Весенние семейные фантазии»	5-9 марта 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
16	Беседа-диспут «Для чего нужна семья»	11 марта 2024г.	Н.И.Федотова, С.Г.Ситникова
17	Тематический праздник на Международный женский день	5-7 марта 2024г.	Педагогический коллектив
18	Папка-передвижка для родителей «Каждый родитель – пример для подражания»	15.04.2024- 19.04.2024	Антипова Н.Н., Илюхина О.С., Шаралапова О.Ю.
19	Совместное создание в группе огорода «Огород на окне»	18.03.2024- 29.03.2024	Антипова Н.Н., Илюхина О.С., Шаралапова О.Ю.
20	Проект «Профессии наших родителей»	Апрель 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
21	Совместный детско-родительский творческий конкурс «Дом моей мечты»	15-19 апреля 2024г.	Н.И.Федотова, С.Г.Ситникова
22	Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»	17 апреля 2024г.	Шаралапова О.Ю., Рябухина Т.В.
23	Консультация для родителей «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	22.04.2024- 30.04.2024	Антипова Н.Н., Илюхина О.С., Шаралапова О.Ю.
24	Познавательный вечер «Пасха: семейные традиции»	5 мая 2024г.	Педагогический коллектив
25	Тематический праздник «День Победы – всей семьей!»	8 мая 2024г.	Педагогический коллектив
26	Акция «Всей семьей – на парад Победы!», «Георгиевская ленточка»	9 мая 2024г.	Педагогический коллектив
27	Проект «Семья вместе и сердце на месте»	Май 2024г.	Н.И.Федотова, С.Г.Ситникова
28	Спортивное мероприятие с родителями «Летняя семейная спортивная игра»	14 мая 2024г.	Шаралапова О.Ю., Рябухина Т.В.
29	Консультация для родителей «Роль семьи», «Совместные игры в семье»	Май 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
30	Досуг «День взросления», посвященный Дню защиты детей	1 июня 2024г.	Педагогический коллектив
31	Мастер-класс для родителей и педагогов «Ромашки, подари маме»	25 июня 2024г	С.К.Завалко,

	ромашки – цветы полевые»		Е.П.Серякова
32	Познавательный вечер «Семья – это крепость», посвященный Дню семьи, любви и верности	8 июля 2024г.	Педагогический коллектив
33	Акция «Дарите ромашки любимым»	8 июля 2024г.	Педагогический коллектив
34	Консультация для родителей «Счастливая семья»	Июль 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
35	Развлечение для детей и родителей «Вот и лето прошло»	21 августа 2024г.	Шаралапова О.Ю., Рябухина Т.В.
36	Спортивный досуг «Суперсемья»	12-16 августа 2024г.	Педагогический коллектив
37	Консультация «10 заповедей для родителей»	1 сентября 2024г.	Шаралапова О.Ю., Рябухина Т.В.
38	Волшебный сундучок «Народные рецепты наших бабушек»	5 сентября 2024г.	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
39	Семейный досуг с чаепитием «Дом там, где твое сердце», посвященный Дню семейного общения	12 сентября 2024г.	Педагогический коллектив
40	Развлечение «Профессии моих родителей»	26 октября 2024г.	Шаралапова О.Ю., Рябухина Т.В.
41	Познавательный вечер «бабушка рядышком с дедушкой», посвященный Международному дню пожилых людей	1 октября 2024г.	Педагогический коллектив
42	Досугово-спортивное мероприятие «День отца в России»	18 октября 2024г.	Педагогический коллектив
43	Тематический праздник «День матери в России»	28-29 ноября 2024г.	Педагогический коллектив
44	Психолого-профилактический проект для детей, родителей и педагогов ДОУ «Неделя психологии - 24» на тему: «Семья и детский сад: территория безОпасности»	18-22 ноября 2024г.	Е.В.Эклер, педагог-психолог
45	Экспресс – опрос для родителей «Ваши семейные праздники»	Ноябрь 2024г.	Педагогический коллектив
46	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	Декабрь 2024г.	Педагогический коллектив
47	Консультация для родителей «Все начинается с семьи»	Декабрь 2024г.	Е.В.Эклер, педагог-психолог
48	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	Декабрь 2024г.	Педагогический коллектив
49	Игровая программа «Сундучок семейных сокровищ»	Декабрь 2024г.	Е.В.Эклер, педагог-психолог
50	Консультация для родителей «Скоро, скоро, Новый год – семейные ценности»	Декабрь 2024г.	Шаралапова О.Ю., Рябухина Т.В.
51	Тематический праздник «Новый год – семейный праздник»	Декабрь 2024г.	Педагогический коллектив
Работа с педагогами			
1	Мастер-класс для родителей и педагогов «Ромашки, ромашки – цветы полевые»	Март 2024г	С.К.Завалко, Е.П.Серякова
2	Мастер-класс на тему: «наше здоровье – в наших руках»	Март 2024г	Е.В.Эклер, педагог-психолог
3	Педагогическая конференция «Инновационные технологии в работе с семьей»	Апрель 2024г.	Педагогический коллектив
4	Ведение личных сайтов педагогов	В течение года	Педагогический коллектив
5	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет	В течение года	Педагогический коллектив
6	Акция «Дарите ромашки любимым»	8 июля 2024г.	Педагогический коллектив
7	Августовская педагогическая конференция 2024	Август 2024г.	Педагогический коллектив
8	Психолого-профилактический проект для детей, родителей и педагогов ДОУ «Неделя психологии - 24» на тему: «Семья и детский сад: территория безОпасности»	18-22 ноября 2024г.	Е.В.Эклер, педагог-психолог

Достижения педагогов

Общая численность педагогов в ДОУ: 11 человек; из них с высшим образованием: 2 педагога (18,2%) – имеют высшее образование педагогической направленности (профиля). 9 педагогов (81,8%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 4 человека (36,4%), с первой квалификационной категорией – 2 человека (18,2%).

Педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет (молодых специалистов) – 3 педагога (27,3%); из них один - с соответствием занимаемой должности;

Педагогов в возрасте от 55 лет – 3 педагога (27,3%).

Все педагогические и административно-хозяйственные работники ДОУ проходят каждые три года курсы повышения квалификации (100%).

Участие педагогов ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Все педагоги принимали активное участие сами и с детьми в конкурсах различного уровня и становились победителями дистанционных Всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства, принимали участие в олимпиадах и викторинах, где занимали призовые места.

Участие педагогов ДОУ в педагогических вебинарах, семинарах, курсах, форумах и иных мероприятиях

Многие педагоги детского сада в 2024 году принимали участие **в форумах:**

- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» – марафон «Образование ребёнка в соответствии с ФОП дошкольного образования (16 ч, 16.11.2024 год);
- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» – «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей» (16 ч, 16.11.2024 год);
- Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (г. Грозный, 14 - 16 февраля 2024г.);
- Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан»;
- Форум педагоги России «Первая помощь в образовательной организации» (2-6 сентября 2024 г.);
- Форум педагоги России, участие в профессиональном экспертном сообществе «Педагоги России». Игротека детского сада. (1-30 сентября 2024г.)

Педагоги принимали участие в работе **педагогической мастерской** «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») 13-14 ноября 2024г. – С.Г. Ситникова, Е.В. Эклер; в работе **межрегиональной педагогической мастерской** «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») 28.11.2024г. – Е.В. Эклер.

Педагоги являются постоянными участниками РМО, выступают на вебинарах, конференциях, семинарах различного уровня, посвященных проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Е.П. Серякова и С.К. Завалко приняли участие в работе **семинара** «ФАОП ДОУ для детей с ОВЗ» Всероссийского педагогического журнала «Современный урок», а также в **вебинаре**

«Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» (23.11.2024г.).

О.Ю. Шаралапова прошла курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования (№30510916, 12 сентября 2024 г.); приняла заочное участие во Всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (28 – 29 сентября 2024г.).

Педагоги детского сада были участниками **фестиваля образовательных практик** работников образовательных организаций Камышинского муниципального района Волгоградской области (воспитатели С.Г. Ситникова, О.С. Илюхина).

Прошли курсы повышения квалификации:

- С.Г. Ситникова - «Подготовка педагогических работников образовательных организаций к конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года», (ГАУ ДПО «ВГАПО», 29.11.2024 год);
- Е.В. Эклер, С.К. Завалко - «Образование ребенка в соответствии с ФООП дошкольного образования», (Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 72 ч., 28.02.2024 год);
- Е.В. Эклер – «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» (Московский государственный психолого-педагогический университет в объеме 82 ч., 20.12.2024г.);
- Е.П. Серякова, С.К. Завалко - «ФООП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» (Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева в объеме 72 ч.; 29.03.2024г.);
- Е.П. Серякова - Дополнительная профессиональная программа: «Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации» (ГАУ ДПО «ВГАПО» в объеме 36 ч.; 17.06.2024г.).

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ

Инструментом рефлексии деятельности ДОУ является анкетирование родителей, представителей общественности о деятельности ДОУ.

В результате ежегодного анализа анкетирования выявлено: деятельностью ДОУ удовлетворено 100% анкетированных родителей. В процессе анкетирования принимали участие 145 родителей.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

В 2024 году педагоги нашего детского сада систематически публикуют авторский материал и делятся педагогическим опытом работы на своих персональных сайтах, а также в таких популярных изданиях, как Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», Всероссийский журнал «Современный урок», Международный журнал АЛЬМАНАХ сетевого издания ФМВДК «Таланты России»; на Всероссийском научно-методическом портале «Педсовет», на сайте средства массовой информации в научно-практическом журнале «Российское просвещение» rosprosvet.ru, в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», в Международном образовательном портале «Солнечный свет», на международном образовательном портале МААМ, на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР», pedsov.ru, rosprosvet.ru; в Научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» и др. Также наши педагоги постоянно печатаются в районной газете «Уезд», выкладывается материал о нашем детском саду и на сайте Администрации Камышинского муниципального района.

Вывод: Основной задачей МКДОУ дс №72 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, по этой причине качество образования в ДОУ оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Благодаря системной и последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной

здоровьесберегающей деятельности в МКДОУ дс №72 в 2024 году высокий показатель среднего значения посещаемости детей, который составляет 70%.

В 2024 году воспитанники детского сада стали призёрами фестиваля детского музыкального творчества «Топ-Топ» в номинации «Педагог-дети».

Воспитанники, педагоги, родительское сообщество нашего детского сада являются постоянными участниками акций по сбору посылок и средств для помощи нашим бойцам в зоне СВО.

В 2024 г. заведующий МКДОУ дс №72 Н.П. Ситникова была удостоена грамоты, как член Президиума ТОПС работников образования Камышинского района, за активную деятельность в Профсоюзе, личный вклад в развитие системы социального партнерства.

Председатель ППО МКДОУ дс №72 О.С. Илюхина была награждена грамотой за активную деятельность в Профсоюзе по защите трудовых социально-экономических прав и профессиональных интересов работников образования, за 100% профсоюзное членство.

В 2024 г. в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников грамотами Главы Камышинского муниципального района Волгоградской области (А.В. Самсонов) были награждены воспитатели нашего детского сада: Н.И. Федотова и О.С. Илюхина – за добросовестный труд, ответственное отношение к работе, за эффективное решение задач дошкольного воспитания подрастающего поколения, творческий подход и профессиональный вклад в дело развития, обучения и воспитания подрастающего поколения; Грамотой КО Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области была удостоена воспитатель О.Ю. Шаралапова за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования Камышинского муниципального района.

В 2024 г. воспитатель нашего детского сада С.Г. Ситникова стала Победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2024».

В 2024 г. в связи с празднованием 82-й годовщины основания г. Петров Вал была награждена грамотой Главы городского поселения Петров Вал (И.Г. Друзина) воспитатель нашего детского сада О.Ю. Шаралапова за активную жизненную позицию и добросовестный труд на благо города.

В 2024 г. педагоги МКДОУ дс №72: педагог-психолог Е.В. Эклер, воспитатели Н.И. Федотова и С.Г. Ситникова, стали победителями Конкурсного отбора лучших практик взаимодействия с семьями, поддержки их конструктивных усилий по воспитанию детей с публикацией материала в сборнике лучших практик взаимодействия с семьями, поддержки их конструктивных усилий по воспитанию детей: программа, направленная на гармонизацию межличностных отношений в семье в рамках работы детско-родительского клуба «Мы – одна петроввальская семья!» (ГАУ ДПО «ВГАПО», 09.11.2024г.). Воспитатели Е.П. Серякова и С.К. Завалко тоже стали победителями Конкурсного отбора лучших практик взаимодействия с семьями, поддержки их конструктивных усилий по воспитанию детей с публикацией материала в сборнике лучших практик взаимодействия с семьями, поддержки их конструктивных усилий по воспитанию детей: проект «Семейный театр» (ГАУ ДПО «ВГАПО», 09.11.2024г.).

Педагоги являются постоянными участниками РМО, выступают на вебинарах, конференциях, семинарах различного уровня, посвященных проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Наши педагоги принимали активное участие сами и с детьми в конкурсах различного уровня и становились победителями дистанционных Всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства, принимали участие в олимпиадах и викторинах, где занимали призовые места. Наши воспитанники ежегодно принимают участие и становятся победителями открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК».

5. Кадровый потенциал

Информационная карта работников МКДОУ дс №72

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рожден ия	Образование* (уровень квалификации, ВУЗ, год окончания), специальность по диплому	Наличие второго образования, переквалификация (специальность, год окончания)	Об щи й ста ж	Пе д. ста ж	Должнос ть, дата назначен ия	Совмещен ие	наг руз ка	аттестаци я, дата аттестаци и	заочное обучение, (вуз, специально сть, курс)
руководители											
1	Ситникова Наталья Петровна	01.02.1976	Высшее (специалитет), «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского», 2010, Педагог-психолог	переподготовка «Менеджмент в образовании», 2013	23	5	Заведующий 22.03.2010		1,0	СЗД 20.04.2020	
воспитатели											
1	Антипова Наталья Николаевна	14.09.1977	Среднее профессиональное, Камышинский педагогический колледж, 2013, Воспитатель детей дошкольного возраста		23	14	Воспитатель 12.08.2010	воспитатель	1,0 0,5	Высшая 26.01.2023	
2	Шеболдасова Ангелина Юрьевна	04.08.2002	Среднее профессиональное, «Камышинский индустриально- педагогический колледж», 2023 Воспитатель детей дошкольного возраста		1	1	Воспитатель 21.08.2023		1.0		
3	Завалко Светлана Кимовна	09.07.1963	Среднее профессиональное, Самаркандское педагогическое училище, 1983, Воспитатель в дошкольных учреждениях		23	10	Воспитатель 21.07.2014	воспитатель	1,0 0,2	СЗД	
4	Илюхина Оксана Сергеевна	17.07.1979	Высшее, (бакалавриат) Саратовский педагогический университет, 2021, Логопед (Дошкольная дефектология),	Среднее профессиональное, 2017 Воспитатель детей дошкольного возраста	14	11	Воспитатель 10.06.2013	воспитатель	1,0 0,5	Высшая 24.10.2024	
5	Рябухина Татьяна Валентиновна	22.05.1980	Среднее профессиональное, Камышинский педагогический колледж, 2021, Воспитатель детей дошкольного возраста		3	3	Воспитатель 30.03.2021		1,0	СЗД 30.03.2023	
6	Серякова Екатерина Павловна	07.09.1968	Среднее профессиональное, Камышинский педагогический колледж, 2013, Воспитатель детей дошкольного возраста		28	15	Воспитатель 01.12.2009	воспитатель	1,0 0,2	Высшая 22.02.2023	
7	Ситникова Светлана Геннадьевна	11.03.1987	Среднее профессиональное, «Дубовский педагогический колледж», 2017 Воспитатель детей дошкольного возраста		12	10	Воспитатель 04.07.2016	воспитатель	1,0 0,5	Первая 23.09.2021	

8	Федотова Наталья Ильинична	12.09.1967	Среднее профессиональное, Камышинский педагогический колледж, 1985 воспитатель детского сада		27	27	Воспитатель 07.08.2015	воспитатель	1,0 0,2	СЗД 05.08.2022	
9	Шаралапова Ольга Юрьевна	04.06.1978	Среднее профессиональное, Камышинский педагогический колледж, 2018, Воспитатель детей дошкольного возраста		20	10	Воспитатель 11.12.2014	воспитатель	1,0 0,5	Первая 22.04.2021	
другие педагогические работники											
1	Манжосова Галина Александровна	17.01.2000	Среднее профессиональное, ГБОУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», 2020 Вокальное искусство	переподготовка «Музыкальный руководитель в дошкольном образовательном учреждении», 2023	3	3	Музыкальны й руководитель 03.07.2024		1,0		
2	Эклер Елена Владимировна	03.06.1971	Высшее (специалитет) Волгоградский государственный педагогический университет, 1993, Педагогика и психология дошкольная	Среднее профессиональное, преподаватель педагогики и психологии, воспитатель 1993	25	25	Педагог- психолог 21.01.2011		1,0	Высшая 22.02.2023	
младшие воспитатели											
1	Бирюкова Наталья Александровна	02.03.1998	Среднее профессиональное, Камышинский политехнический колледж, 2017, Мастер сухого строительства		0		Младший воспитатель 26.07.2024		1,0		
2	Галупкина Екатерина Юрьевна	10.07. 1991	Среднее профессиональное, Ростовский Государственный Университет путей сообщения, 2012 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, техник.		4		Младший воспитатель 14.06.2022		1,0		
3	Помазанова Светлана Николаевна	02.07.1973	Среднее профессиональное, «Железнодорожное училище №2 г.Джамбула КазССР», 1991, повар		16		Младший воспитатель 25.10.2023		1,0		
4	Сорокина Александра Николаевна	23.07.1992	среднее профессиональное, ГБОУ СПО Даниловское профессиональное училище № 40», 2015г, швея		00		младший воспитатель, 11.12.2024		1,0		

5	Шакула Юлия Борисовна	15.12. 1978	Средне -профессиональное, Профессиональное училище №22 г.Камышина, 1997 Портной 5 разряда		19		Младший воспитатель 22.07.2014		1,5		
обслуживающий персонал											
1	Артюхова Елена Леонидовна	23.06.1985	Среднее специальное, Камышинский политехнический колледж, 2006 Товаровед, Товароведение (по группам однородных товаров)		13		Подсобный рабочий 19.07.2013		1,0		
2	Бутакова Олеся Сергеевна	08.01.1983	Среднее профессиональное, Камышинский политехнический колледж, 2003 менеджер		17		Повар 25.09.2014	Повар	1,0 0,5		
3	Демиденко Наталья Александровна	07.11.1978	Среднее профессиональное, Кустанайское медицинское училище, 1996, Медицинская сестра	Профессиональная переподготовка «Университет профессиональных стандартов по программе» 2019 «Сестринское дело в педиатрии»	10		Старшая медицинская сестра 02.10.2020	Дворник	1,0 0,5		
4	Кольжанова Ираида Николаевна	01.01.1964	Среднее специальное, Невинномысский химический колледж, 1984, Техник-строитель		36		Завхоз 03.05.2023	Грузчик Дворник	1,0 0,2 0,2		
5	Кольжанов Владимир Михайлович	22.01.1957	Среднее специальное. ПТУ №18 г.Грозный, 1976, водитель		31		Сторож 03.08.2022	Рабочий	1,0 0,4		
6	Самсонова Наталья Александровна	15.03.1988	Среднее специальное, Костанайский Индустриально- педагогический колледж, 2009 Технология продуктов животноводства, Технолог молочных и мясных продуктов.		5		Делопроизво дитель 03.04.2023		1,0		
7	Сотникова Галина Александровна	11.05.1958	Среднее, Камышинское профессиональное техническое училище №14, 1987, Повар		44		Сторож 20.09.2007	Дворник	1,0 0,2		
8	Цветкова Оксана Владимировна	19.02.1969	Высшее профессиональное, Волгоградский сельскохозяйственный институт, 1991, Гидромелиорация, Инженер-гидротехник		29		Уборщик служебных помещений 05.04.2017	Машинист по стирке белья	0,9 0,5		

декретники, в длительном отпуске

1	Слинкина Алёна Андреевна	07.11.1996	Среднее профессиональное, «Камышинский индустриально- педагогический колледж», 2017 Дошкольное образование		5	5	Воспитатель 17.04.2019	инструктор по ФИЗО	1,0 0,5	СЗД 19.04.2021	
2	Тимченко Алина Алексеевна	28.11.1996	Среднее профессиональное, ГБП ОУ «Жирновский педагогический колледж», 2016 Воспитатель детей дошкольного возраста		7	7	Воспитатель 07.02.2023		1,0		

Вакансии

№ п/п	Наименование вакансии	Планируемая нагрузка по данной вакансии
1	Старший воспитатель	1
2	Инструктор по физической культуре (врем)	0,5
3	Учитель-логопед	0,5
4	Учитель-дефектолог	0,5
5	Тьютор	1
6	Повар	0,5

Развитие кадрового потенциала в 2024 году:

1. *Ситникова Н.П.* – Грамота, как член Президиума ТОПС работников образования Камышинского района, за активную деятельность в Профсоюзе, личный вклад в развитие системы социального партнерства.
2. *Илюхина О.С.* – Грамота за активную деятельность в Пофсоюзе по защите трудовых социально-экономических прав и профессиональных интересов работников образования, за 100% профсоюзное членство.
3. *Илюхина О.С.* – Грамота Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района за добросовестный труд, ответственное отношение к работе, за эффективное решение задач дошкольного воспитания подрастающего поколения, творческий подход и профессиональный вклад в дело развития, обучения и воспитания подрастающего поколения, и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников.
4. *Федотова Н.И.* – Грамота Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района за добросовестный труд, ответственное отношение к работе, за эффективное решение задач дошкольного воспитания подрастающего поколения, творческий подход и профессиональный вклад в дело развития, обучения и воспитания подрастающего поколения, и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников.
5. *Шаралатова О.Ю.* – Грамота Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области за высокий профессионализм, значительный вклад в развитие системы образования Камышинского муниципального района.

6. *Шаралатова О.Ю.* – Грамота Главы городского поселения Петров Вал за активную жизненную позицию и добросовестный труд на благо города в связи с празднованием 82-й годовщины основания г. Петров Вал.
7. *Ситникова С.Г.* – Грамота Победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2024».
8. *Эклер Е.В., Федотова Н.И., Ситникова С.Г., Завалко С.К., Серякова Е.П.* – Грамоты победителей Конкурсного отбора лучших практик взаимодействия с семьями, поддержки их конструктивных усилий по воспитанию детей с публикацией материала в сборнике лучших практик взаимодействия с семьями, поддержки их конструктивных усилий по воспитанию детей (ГАУ ДПО «ВГАПО», 09.11.2024г.)

В 2024 году в МКДОУ дс №72 165 воспитанников.

Педагогический состав – 11 человек,

Администрация и обслуживающий персонал – 14 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в МКДОУ дс №72:

1. Воспитанники/педагоги – 165/11 – на одного педагога – 15 воспитанников
2. Воспитанники/все сотрудники – 165/25 – на одного сотрудника – 6,6 воспитанников.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Информация о Финансовых ресурсах ДОУ и их использовании размещена на официальном сайте ДОУ mkdou-ds72.ucoz.ru и официальном сайте для размещения информации об учреждениях bus.gov.ru

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя, получателя бюджетных средств на 1 января 2025 г.; Отчет о финансовых результатах деятельности на 1 января 2025 г.; Баланс главного распорядителя бюджетных средств на 1 января 2025 г.; Отчет о результатах деятельности МКДОУ дс №72 и об использовании закрепленного за ним имущества за 2024 год размещены на официальном сайте учреждения.

Материально-техническая база ДОУ - это важное звено в цепи обеспечения высокого качества образования. Каждая из составляющих ее частей оказывает непосредственное влияние на развитие ребенка.

Состояние материально-технического обеспечения, оснащенность образовательного процесса и содержание здания детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН и пожарной безопасности. Детский сад - доступная среда для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Характеристика здания

Тип здания: двухэтажное типовое с общей площадью 5557,14 кв.м.

Год ввода в эксплуатацию: 1962. Год последнего ремонта (сторонней организацией): 2011.

Проектная мощность: 182 Фактическая мощность: 180

Здание окружает большая благоустроенная территория, эстетично оформленная малыми скульптурными формами, розарием, цветниками, зелёными насаждениями. За каждой группой закреплена игровая площадка, на которой расположен теневой навес. На площадках установлено стационарное оборудование, соответствующие возрасту детей (песочницы с закрывающимися крышками, детские столики и скамейки, беседки,

декоративные домики, садовые качели).

Для обеспечения физической активности на территории детского сада оборудована спортивная площадка. Развитию корригирующих видов ходьбы способствуют, созданные из бросового природного материала «тропа здоровья» и «полоса активного движения». Игровое оборудование и постройки обеспечивают безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной защиты.

Условия осуществления образовательного процесса:

Развивающее пространство детского сада включает макро - среду (участки и ближайшая территория) и микро - среду (внутреннее оформление помещений). На лестничных проходах и холле эстетично оформленных сказочными персонажами, размещены стенды с творческими работами воспитанников, с достижениями педагогов, полезной информацией для родителей. Силами администрации «разбит» красивый зимний сад, в котором воспитанники получают не только эстетические впечатления, но и знакомятся с основами экологической грамотности.

Предметно-развивающая среда детского сада способствует обогащению социально-коммуникативного опыта воспитанников, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В учреждении функционируют шесть групп. Каждая группа имеет своё название, которое отражается в оформлении групповых помещений.

Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Во всех группах богатый арсенал дидактических игр, разных сюжетных игровых модулей и игрушек для развития детей в разных видах деятельности.

В группах созданы центры развития детей (игровые зоны), игровой материал подобран по возрасту.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада отличается динамичностью, многофункциональностью. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для проведения утренников, развлечений и занятий по музыкальным видам деятельности в детском саду функционирует музыкальный зал. Визитной карточкой музыкального зала, является его цветовое оформление, которое меняется в зависимости от времени года. Внутренняя отделка зала соответствует требованиям СанПиН. Музыкальное оборудование и пособия, размещены вдоль стен, максимально освобождая полезную площадь зала для свободной двигательной активности детей, организации музыкально-ритмических игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. Пособия расположены в строго отведенных для них местах - открытых стеллажах, передвижных контейнерах для свободного доступа детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ функционируют специальные кабинет для организации коррекционно-образовательного процесса с детьми: кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда (учителя-дефектолога). Правильно организованная среда выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Это является оптимальным условием для коррекционной работы в целом.

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей, для и полноценного физического развития. В целях обеспечения охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- ежедневная термометрия;
- проведение профилактических осмотров; измерение антропометрических данных;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;

- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей,
- проведением закаливающих мероприятий;

Оздоровительная работа в режиме дня включает физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утреннюю гимнастику,
- воздушное закаливание,
- гимнастику пробуждения,
- пальчиковые игры,
- ходьбу по массажным дорожкам,
- упражнения на релаксацию,
- зрительную гимнастику,
- физкультминутки.
- динамические паузы,

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для профилактики заболеваний в ДОУ в каждой возрастной группе работает рециркулятор. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным и температурным режимом в групповых помещениях ДОУ.

Условия питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды; оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОУ питание организовано согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям. Детский сад имеет утвержденное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов, и минеральных веществ. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи. Для родителей (законных представителей) ежедневно в приёмных группы вывешивается меню, утверждённое заведующей ДОУ.

Обеспечение безопасности ДОУ

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников. В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, родительских собраний, оформлении информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- система домофон;

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 2 ноутбука и 3 компьютера, которые имеют выход в Интернет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи администратора точки доступа к сети Интренет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для решения воспитательно-образовательных задач.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Согласно Порядку установления, взимания и расходования платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Камышинского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность;

Согласно Постановлению Администрации Камышинского муниципального района «Об освобождении от родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми мобилизованных граждан, реализующих программы дошкольного образования, находящиеся на территории Камышинского муниципального района Волгоградской области (с изменениями);

в МКДООУ дс №72 право на освобождение от взимания платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Камышинского муниципального имеют:

Р-И – 2 ребенка (НОДа); дети участников СВО – 9 детей.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

С учётом общественной оценки деятельности ДООУ за 2024 год:

- ✓ деятельность учреждения была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- ✓ работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- ✓ повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ обеспечение выполнения функций Управляющего совета ДООУ;
- ✓ работа в тесном контакте с родителями.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В течение 2024 года было проведено 10 заседаний Управляющего совета. Были затронуты такие важные вопросы как:

- выборы членов Управляющего совета и утверждение плана работы УС;
- подведение итогов за 2023-2024 учебный год;
- знакомство с актом готовности ДООУ к новому учебному году;
- комплектование групп и расстановка кадров;
- усиление антитеррористической и мер пожарной безопасности;
- утверждение содержания Публичного доклада;
- обсуждение Локальных актов учреждения;
- утверждение выплат стимулирующего характера и многие другие вопросы.

Анализ деятельности ДООУ, оценка реализации задач позволили выявить *проблемы и направления работы по результатам самообследования*:

- ✓ выполнение плана-графика по реализации ФГОС, ФОП и ФАОП в образовательный процесс учреждения;
- ✓ обеспечение соответствия РППС и ППРОС требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФАОП;
- ✓ повышение квалификации педагогических работников по реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- ✓ обеспечение регулярного обновления сайта учреждения;
- ✓ установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире;
- ✓ использование в педагогической деятельности воспитателей и специалистов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.
- ✓ организация комплексной коррекционной работы по преодолению трудностей в развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Основные направления (задачи) развития образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей ребенка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

В итоге проведённой работы, удалось добиться следующих результатов:

- Система управления в МКДОУ дс №72 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления ДОУ и имеет положительную динамику результативности управления.
- Оздоровительная и психопрофилактическая работа является одной из главных составляющих образовательного процесса в МКДОУ дс №72 и носит комплексный характер.
- ВСОКО МКДОУ дс №72 показывает достаточно высокий уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвуют воспитанники, их семьи и педагогический коллектив.
- Учителя начального образования школ городского поселения Петров Вал постоянно хорошо отзываются о подготовке наших выпускников к школьному обучению, что подтверждает высокий уровень и качество образования воспитанников в нашем детском саду.
- Коллектив ДОУ заботится о здоровье, психоэмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Повысилось качество воспитательно-образовательной работы по всем направлениям.
- Возрос интерес детей, педагогов и родителей к истории родного края, к традициям семьи.
- Повысилось качество оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Воспитанники, педагоги и родители принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Цель работы учреждения на 2024-2025 учебный год:

Продолжать формировать у детей устойчивую положительную мотивацию к сохранению и укреплению собственного здоровья, способствовать формированию у детей безопасного поведения; валеологическое просвещение по ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Способствовать нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию дошкольников через взаимодействие с семьей.

Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Повышать профессиональную компетентность педагогов в процессе владения ими современными педагогическими технологиями, распространять передовой педагогический опыт в профессиональном сообществе.

Продолжать повышать заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с детским садом через создание информационной среды (сайты, форумы, блоги) и развитие общественных форм управления.

Направления работы:

1. Совершенствование работы ДОУ и семьи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.
2. Продолжить работу, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников.
3. Совершенствование методического сопровождения деятельности МКДОУ в связи с введением в действие ФОП и ФАОП ДО: - поддержание творческой инициативы педагогов; - курсы повышения квалификации; - изучения качества педагогического процесса; - участие педагогов в мероприятиях различного уровня; - использование ИКТ в педагогической деятельности.
4. Работать над созданием оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.
5. Продолжать обновление материально-технической базы и создание безопасных условий жизнедеятельности в детском саду.
6. Пополнять УМК к реализуемым программам и РППС в ДОУ.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Для повышения профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта педагогов планируется участие в мероприятиях различного уровня, посещение районных методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации.

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72
городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района
Волгоградской области
тел/факс 8-844-57-65164 электронный адрес kmn_dsad72@volganet.ru**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанник	8,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 18,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 18,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 81,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 81,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 54,5%
1.8.1	Высшая	4 человека 36,4%
1.8.2	Первая	2 человека 18,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек / %

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 27,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В настоящем деле пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

36 (тридцать шесть) листов

заведующий МКДОУ № 72 городского поселения
г.п. Петров Вал Н.П. Ситникова

