

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Задачи занятия	Содержание работы (перечень упражнений)	Кол-во часов
1	«В гостях у мышки»	Развивать концентрацию внимания. Оптимизировать ориентировку в пространстве. Создать положительный эмоциональный фон занятия. Воспитывать уважение к окружающему миру, терпение. Воспитывать самоконтроль у ребёнка.	1. Вводная часть. Ритуал приветствия, сюрпризный момент 2. Основная часть: Игры «Я вижу...», «Замри!», продуктивная деятельность «Кляксы», «Счастливый путь» 3. Рефлексия занятия Релаксация «Поза покоя», ритуал прощания	1 ч.
2	«В гостях у белки»	Развивать концентрацию внимания. Оптимизировать ориентировку в пространстве. Создать положительный эмоциональный фон занятия. Воспитывать уважение к окружающему миру. Воспитывать самоконтроль у ребёнка.	1. Вводная часть. Ритуал приветствия, рефлексия предыдущего занятия, сюрпризный момент 2. Основная часть: Игры «Карлики и великаны», «Раскрась вторую половинку», «Костер», «игра с флажками» 3. Рефлексия занятия, релаксация «Поза покоя», ритуал прощания	1ч.
3	«В гостях у птички»	Развивать концентрацию и распределение внимания, наблюдательность. Оптимизировать ориентировку в пространстве. Создать положительный эмоциональный фон занятия. Воспитывать уважение к окружающему миру. Воспитывать самоконтроль у ребёнка.	1. Вводная часть. Ритуал приветствия, рефлексия предыдущего занятия, сюрпризный момент 2. Основная часть: Игры «Смешанный лес», «Делай, как я», «Строители», «Найди мяч» 3. Рефлексия занятия, релаксация «Поза покоя», ритуал прощания	1ч.
4	«В гостях у собачки»	Развивать концентрацию, распределение внимания. Оптимизировать ориентировку в пространстве. Создать положительный эмоциональный фон занятия. Воспитывать уважение к окружающему миру, терпение, выдержку. Воспитывать самоконтроль у ребёнка.	1. Вводная часть. Ритуал приветствия, рефлексия предыдущего занятия, сюрпризный момент 2. Основная часть: Игры «Найди дорожку», «Ухо-нос», «Найди тень», «Съедобное - несъедобное» 3. Рефлексия занятия, релаксация «Поза покоя», ритуал прощания	1ч.

5	«В гостях у муравьев»	Развивать объём, концентрацию, распределение внимания, наблюдательность. Оптимизировать ориентировку в пространстве. Создать положительный эмоциональный фон занятия. Воспитывать уважение к окружающему миру, выдержку, терпимость. Воспитывать самоконтроль у ребёнка.	1. Вводная часть. Ритуал приветствия, рефлексия предыдущего занятия, сюрпризный момент 2. Основная часть: Игры «Смешанный лес», «Кто внимательнее?», «Платочек», «Выкладывание палочек» 3. Рефлексия занятия, релаксация «Поза покоя», ритуал прощания	1 ч.
6	«В гостях у пчелки»	Развивать произвольное внимание. Развивать концентрацию внимания, память. Оптимизировать ориентировку в пространстве. Создать положительный эмоциональный фон занятия. Воспитывать уважение к окружающему миру, выдержку, терпимость. Воспитывать самоконтроль у ребёнка.	1. Вводная часть. Ритуал приветствия, рефлексия предыдущего занятия, сюрпризный момент 2. Основная часть: Игры «Найди дорожку», «Топ-хлоп», «Спрячем в шкафчик», «Запрещенные движения» 3. Рефлексия занятия, релаксация «Поза покоя», ритуал прощания	1 ч.
7	«В гостях у медведя»	Развивать слуховое внимание. Развивать концентрацию внимания, сосредоточение, память. Оптимизировать ориентировку в пространстве. Создать положительный эмоциональный фон занятия. Воспитывать уважение к окружающему миру, выдержку, терпение. Воспитывать самоконтроль у ребёнка.	1. Вводная часть. Ритуал приветствия, рефлексия предыдущего занятия, сюрпризный момент 2. Основная часть: игры «Перепутанные линии», «Опиши друга», «На стол! Под стол! Стучать!», «Сделай, как я!» 3. Рефлексия занятия, релаксация «Поза покоя», ритуал прощания	1 ч.
8	«В гостях у курочки»	Развивать концентрацию и объём внимания, память, мышление. Оптимизировать ориентировку в пространстве. Создать положительный эмоциональный фон занятия. Воспитывать уважение к окружающему миру, выдержку, терпение. Воспитывать самоконтроль у ребёнка.	1. Вводная часть. Ритуал приветствия, рефлексия предыдущего занятия, сюрпризный момент 2. Основная часть: игры «Сложи дорожку», «Запретное слово», «Угадай, что исчезло», «Запрещенные движения»; продуктивная деятельность «Нанизывание бусинок» 3. Рефлексия занятия, релаксация «Поза покоя», ритуал прощания	1 ч.

9	«В гостях у кошки»	<p>Развивать распределение, объём и концентрацию внимания, наблюдательность. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Оптимизировать ориентировку в пространстве. Создать положительный эмоциональный фон занятия. Воспитывать уважение к окружающему миру, выдержку, терпение. Воспитывать самоконтроль у ребёнка.</p>	<p>1. Вводная часть. Ритуал приветствия, рефлексия предыдущего занятия, сюрпризный момент</p> <p>2. Основная часть: игры «Тепло - холодно», «Найди отличия», «Будь внимательнее!».</p> <p>Продуктивная деятельность: срисовывание по клеточкам</p> <p>3. Рефлексия занятия, релаксация «Поза покоя», ритуал прощания</p>	
10	«Встречаем мишку»	<p>Развивать концентрацию, произвольность внимания, наблюдательность. Оптимизировать ориентировку в пространстве. Создать положительный эмоциональный фон занятия. Воспитывать уважение к окружающему миру, выдержку, терпение. Воспитывать самоконтроль у ребёнка.</p>	<p>1. Вводная часть. Ритуал приветствия, рефлексия предыдущего занятия, сюрпризный момент</p> <p>2. Основная часть: игры «Найди тень», «Зеваки», «Руки - ноги», «Лото»</p> <p>3. Рефлексия занятия, релаксация «Поза покоя», ритуал прощания</p>	