

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 городского поселения Петров Вал
Камышинского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
от « 26 » 08 2022г.
Протокол № 1



Утверждён
Заведующий МКДОУ дс №72
Ситникова И.И.
Приказ № 103 от « 26 » 08 2022г.

**Перспективный план работы кружка
«Маленькие волшебники»
в старшей группе**

Воспитатели:
Илюхина Оксана Сергеевна
1 квалификационной категории
Шаралапова Ольга Юрьевна
1 квалификационной категории

Календарно-тематическое планирование

Неделя	№	Тема	Программное содержание	кол-во занятий
Сентябрь				
1 неделя	1	Совушка – сова. Большая голова.	Учить смешивать пластилин, не допуская полного поглощения цветов друг другом. Развивать творческие способности, самостоятельность и активность. Развивать мелкую моторику рук при выполнении приемов работы с пластилином. Развивать цветовосприятие. Воспитывать старание и настойчивость в работе, желание правильно и до конца выполнить работу.	1
	2	Мухомор	Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев, -закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (шляпка гриба, учить лепить «колбаску», развивать мелкую моторику рук, учить располагать композицию в центре листа.	1
2 неделя	3	Береза	Учить изображать дерево, подбирать самостоятельно цвета, закрепить приемы работы в технике пластилинографии (придавливать, примазывать, разглаживать границы, соединяя части, развивать мелкую моторику рук.	2
	4			
3 неделя	5	Яблочки румяные в нашем саду	Учить освоению приёма рисования пластилином, отрабатывать приём «скатывание». Развивать образное восприятие, учить составлять композицию яблонька в сотворчестве с воспитателем. Развивать образное восприятие, мелкую моторику.	2
	6			
4 неделя	7	Осенние листья	Закреплять приемы надавливания и размазывания, учить смешивать различные цвета. Поддерживать желание доводить начатое дело до конца, развивать мелкую моторику.	2
	8			
Октябрь				
1 неделя	9	Листья падают, кружат	Освоение приемов: скатывания, примазывание, нанесение мазка. Формировать умение создавать красивую композицию в сотворчестве с воспитателем. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве. Воспитывать любовь к природе.	1
	10	Разноцветный зонтик	Освоение приемов: отщипывание и размазывание маленьких комочков пластилина, закрепление приема	1

			скатывания. Воспитывать творческое восприятие окружающего мира. Развивать чувство ритма и цвета.	
2 неделя	11 12	Грибочки	Освоение приемов: раскатывания, расплющивания, скатывание. Формировать умение составлять поделку из нескольких частей. Воспитывать интерес к познанию природы.	2
3 неделя	13 14	Осенний парк	Освоение приемов: раскатывания, сворачивание. Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве.	2
4 неделя	15 16	Котики	Учить детей размазывать пластилиновые шарики справа налево и слева направо, создавая изображение «усов» у кота. Обучать детей работать на заданном пространстве. Развивать согласованность в работе обеих рук.	2

Ноябрь				
1 неделя	17 18	Собачка (101 долматинец)	Учить передавать строение фигуры собаки, разное положение туловища животного. Помогать в выборе цвета, поощрять самостоятельность и инициативность	2
2 неделя	19 20	Кудрявые овечки	Учить детей для создания «кудряшек» у овечки пользоваться вспомогательными приспособлениями. Совершенствовать умение детей прикреплять пластилиновые шарики рядом друг с другом. Развивать мелкую моторику рук.	2
3 неделя	21 22	Лошадки	Учить детей самостоятельно с помощью приема размазывания завершать рисунок. Учить размазывать линии в разных направлениях. Развивать мелкую моторику пальцев.	2
4 неделя	23 24	Колючий ёжик	Учить приемом размазывания рисовать линии. Обучать размазыванию “ иголочек” на ограниченном пространстве снизу-вверх. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе.	2

Декабрь				
1 неделя	25 26	Снежинки	Продолжать упражнять в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями рук и расплющивании по поверхности основы. Способствовать развитию мелкой моторики рук при создании композиции из пластилина. Развивать воображение, творческие способности детей, побуждать вносить в работу дополнения, обогащающие её содержание.	2
2 неделя	27 28	Зимушка-зима	Формировать умение изображать падающий снег посредством пластилинографии, ритмично располагая шарики-снежинки по всему листу. Закрепить приёмы скатывания, раскатывания, расплющивания, оттягивания, деления пластилина на части при помощи стеки. Учить дополнять изображение характерными деталями (пуговицами), используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание.	2
3 неделя	29 30	Елка новогодняя огоньками светится	Формировать умение детей передавать характерные особенности внешнего строения ели (пирамидное строение, ветки, направление вниз, тёмно-зелёный цвет) посредством пластилинографии. Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями рук и сплющивании их при изготовлении веток ёлочки. Развивать умение наносить стекой штрихи (иглочки) на концах веток для более выразительной передачи образа. Совершенствовать навыки ориентировки на плоскости листа.	2
4 неделя	31 32	Игрушки новогодние	Развивать цветовосприятие, умение видеть красоту в сочетании тёмно-зелёного цвета ели с яркими цветами украшений. Упражнять в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями рук и расплющивании по поверхности основы. Поддерживать радостное настроение детей от предстоящего праздника.	2

Неделя	№	Тема	Программное содержание	кол-во занятий
Январь				
2 неделя	33	Морозные узоры	Учить детей рисовать морозные узоры в технике пластилинографии, используя различные приспособления: стеки, печатки. Совершенствовать приём размазывания. Развивать у детей способность замечать вокруг себя в зимний период что — то красивое, оригинальное, завораживающее.	1
3 неделя	34 35	За окошком	Учить детей размазывать пластилин по всей фигуре, не выходя за контур. Учить детей в своей работе использовать несколько цветов пластилина. Воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается. Развивать аккуратность в работе с пластилином. Воспитывать любознательность.	2

Неделя	№	Тема	Программное содержание	кол-во занятий
Февраль				
1 неделя	36	Чайный сервиз. (чашка)	Создать условия для обучения изображению на плоскости предмета посуды- чашки, правильному расположению элементов узора на поверхности.	1
2 неделя	37 38	Петушок и его семья	Учить смешивать пластилин, не допуская полного поглощения цветов друг другом. Развивать творческие способности, самостоятельность и активность. Развивать мелкую моторику рук при выполнении приемов работы с пластилином. Развивать цветовосприятие. Воспитывать старание и настойчивость в работе, желание правильно и до конца выполнить работу	2
3 неделя	39 40	Золотая рыбка Аквариум	Учить детей создавать образ рыбки в технике пластилинографии. Учить, приемом размазывания, закрашивать рыбку, не выходя за контур. Развивать умение продумывать композиционное построение изображения: располагать несколько рыбок, плывущих в разных направлениях. Учить детей размазывать пластилиновый шарик в двух направлениях, создавая хвостик у рыбки. Формировать умение в передаче характерных особенностей рыбок, правильно передавая их форму, хвост, плавники. Развивать внимание, наблюдательность, мелкую моторику пальцев рук.	2

4 неделя	41	Медаль для папы (Звезда)	Побуждать детей к изготовлению подарков для близких. Развивать творческое воображение. Формировать навыки самостоятельной работы	1
Март				
1 неделя	42 43	Букет для мамы Или корзина с цветами	Учить создавать выразительный и интересный сюжет в полу объёме, используя нетрадиционную технику исполнения работы – рисование пластилином. Совершенствовать умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать навык аккуратной работы с пластилином.	2
2 неделя	44	Портрет	Формировать умение детей передавать характерные особенности внешнего строения лица. Продолжать упражнять в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями рук и расплющивании по поверхности основы. Способствовать развитию мелкой моторики рук при создании композиции из пластилина.	1
3 неделя	45 46	Город (транспорт)	Учить детей составлять предмет из нескольких частей. Учить детей дополнять различными деталями (двери, окна, фары) свою работу. Развивать мелкую моторику, чувство формы	2
4 неделя	47	Пасха. Волшебное яичко (верба или кулич) по желанию	Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира. Поощрять инициативу и самостоятельность в построении композиции, попытки дополнить рисунок по теме занятия, использовать дополнительные материалы для украшения поделки.	1

Неделя	№	Тема	Программное содержание	кол-во занятий
Апрель				
1 неделя	48	Весенняя капель	Освоение приемов: скатывание, расплющивание, раскатывание, размазывание. Формировать умение создавать пейзаж в технике «пластилинография»	1
	49	Радуга-дуга	Формировать умение детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней. Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями рук. Продолжать формировать умение использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос. Развивать чувство прекрасного (красивая разноцветная радуга). Воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.	1
2 неделя	50 51	Загадочный космос	Учить покрывать пластилином сложное по форме изображение. Продолжать обучать детей размазывать пластилин, не выходя за контур. Развивать согласованность в работе обеих рук. Воспитывать желание работать самостоятельно.	2
3 неделя	52 53	Бабочка	Освоение приемов: скатывание, раскатывание, сплющивание. Формировать интерес детей к изготовлению поделок из пластилина. Воспитывать интерес к познанию природы.	2
4 неделя	53 54	Божья коровка	Учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомого. Воспитывать самостоятельность	2
Май				
1 неделя	55 56	Салют Победы	Продолжать упражнять в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями рук и расплющивании по поверхности основы. Способствовать развитию мелкой моторики рук при создании композиции из пластилина.	2
2 неделя	57	Цветочная поляна	Создать условия для обучения изображению на горизонтальной плоскости природного объекта.	1
3 неделя	58 59	«Земляника»	Продолжать обучение созданию композиции из отдельных деталей, добиваясь целостности восприятия картины. Способствовать формообразующим движениям рук в работе с пластилином.	2
4 неделя	60 61	Одуванчики цветы, словно солнышко желты	Учить детей создавать образы полевых растений нашего края; закреплять умения детей использовать нетрадиционную технику изображения – рисование пластилином.	2

Список использованной литературы

1. Смирнова Т.В. Художественно-эстетическое развитие детей 5-6 лет. Занятия пластилинографией.-Волгоград: Учитель, 2015
2. Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей». - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012.
3. Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина. -М.: Мозаика-Синтез, 2013.
4. Новацкая М. Пластилиновые картинки. Рисуем пластилином с детьми. –СПБ.: Питер, 2014
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. - М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009
6. Савушкин С.Н. «Мастерилка» № 11. Пластилин и пуговицы. - М.: Сфера, 2018.
7. Жукова О.Г., Белошистая А.В. Волшебны пластилин. -М.: Аркти, 2009.