

Цель: формирование социально-активной личности;

Задачи:

формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства;
воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите;
освоение ребенком общечеловеческих ценностей — культурных, моральных, социальных, лежащих в основе разных цивилизаций и не чуждых другим народам.

Основные задачи и разделы

<i>раздел</i>	<i>задачи</i>
• 1.Мой дом – моя семья	Закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.
2.Приобщение к истокам	Познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
3.Родной край	Расширять знания детей об истории посёлка; воспитывать любовь к родному краю, его жителям.
4.Земля наш – общий дом	Формировать патриотические чувства; закреплять знание государственных символов страны; систематизировать знания о природе нашей страны.
5.Защитники Отечества	Знакомить с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
6.Беседы о правах ребёнка	Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребёнка».
7.Открой себя	Помочь ребёнку раскрыть в себе общечеловеческую сущность и осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость. Способствовать успешной социализации детей.

Формы организации образовательного процесса

Задачи и содержание работы	Формы работы	Формы организации детей
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Игры Чтение Беседы Наблюдения Педагогические ситуации Экскурсии Ситуации морального выбора	Групп. Подгрупп. Инд.

Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире	Совместная работа детей с родителями (домашние задание) ИЗО деятельность Викторина	Групп. Подгрупп. Инд.
Освоение прав детей	Беседы Педагогические ситуации	

Ожидаемый результат

Дети должны знать:

- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и области; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
- Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);
- Представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- Название планеты, на которой мы живем;
- Пять-шесть народов, живущих на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия некоторых стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

Примерные виды интеграции области «Социализации».	
По задачам и содержанию психолого-педагогической работы	По средствам организации и оптимизации образовательного процесса
<i>Коммуникация</i> (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части формирования первичных ценностных представлений, представлений о себе, обществе, государстве, мире, а также соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения)	«Чтение художественной литературы» (использование художественных произведений для формирования первичных ценностных представлений, представлений о себе, семье и

<p>«Познание» (формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о себе, семье, гендерной принадлежности, социуме, государстве, мире)</p> <p>«Труд» (формирование представлений о труде, людях труда, желании трудиться, устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в процессе трудовой деятельности также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности)</p> <p>«Коммуникация» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение)</p> <p>«Социализация» (приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности)</p> <p>«Труд» (накопление опыта двигательной активности)</p>	<p>окружающем мире)</p> <p>«Художественное творчество» (использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения содержания, закрепления результатов освоения области «Социализации»)</p>
---	---

Продолжительность НОД– 30 минут

Подгруппа 15 человек

2 НОД в неделю: вторник, среда в 16.00

Перспективное планирование

Сентябрь	Беседы с детьми, игры, наблюдение за взаимоотношениями детей в группе.	<u>Цель:</u> определение уровня знаний детей о Родине.
Октябрь	1.«Давайте познакомимся»	<u>Цель:</u> уточнить и обогатить представления ребёнка о себе и сверстниках группы, об особенностях поведения и общения, характерных для мальчиков и девочек; формировать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями других детей; воспитывать сопереживание, готовность помочь, порадовать другого; способствовать усвоению детьми ценности сотрудничества.
	2. «Земля – наш общий дом»	<u>Цель:</u> формировать самосознание ребёнка, связанное с овладением элементарными знаниями по истории и географии, культуре России, воспитывать детей на непрерывной связи истории прошлого, настоящего и будущего.
	3. «Наша – Родина Россия, наш язык – русский»	<u>Цель:</u> закреплять знания детей о русском фольклоре; воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному посёлку, народному творчеству.

	<p>4. «С чего начинается Родина?»</p> <p>5. Улицы нашего города. Д/и «Игрушку передавай, улицы города называй»</p> <p>6. Рисование: «Мой дом».</p> <p>7. «Русские народные промыслы»</p> <p>8. «Природа родных мест»</p>	<p><u>Цель:</u> формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как «малая» Родина. Заучить стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина?»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам. Беседы об улицах Петров Вала.</p> <p>Цель: Совершенствовать и расширять знания детей о своем доме. Воспитывать уважение, отзывчивость, внимание, заботу о близких людях.</p> <p>Цель: развивать интерес к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.</p> <p>Цель: пробуждать интерес к природе края как части Отечества; формировать действенное отношение к окружению, природе в городе; показывать на конкретных примерах заботу жителей о природе; расширять представления об охране природы.</p>
Ноябрь	<p>1. День народного единства. Художественное творчество «Вместе мы едины...»</p> <p>2. Чтение стихов Натальи Майданик «День народного единства», «Едины навсегда», «Призывная». Слушание песни «Дорогою добра»</p> <p>3.«Малая родина. За что мы любим свой город»</p> <p>4. «Щедрые дары природы»</p> <p>5.«Государственные символы России – флаг, гимн, герб»</p>	<p><u>Цель:</u> Приобщать детей к истории России; закрепить знания русского фольклора(половицы, поговорки); учить узнавать и называть героев России; воспитывать уважение к людям прославившим Россию.</p> <p><u>Цель:</u> Воспитывать нравственно – патриотические чувства к Родине.</p> <p><u>Цель:</u> уточнить представление детей о родном посёлке, формировать понимание выражения «малая родина»; закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать гражданско-патриотические чувства.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с лекарственными растениями; дать представление о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения; воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p>

	<p>6. «История возникновения герба родного города»</p> <p>7. Родом из города Петров Вала.</p> <p>8. Памятники Петров Вала. Просмотр видео фильма «Когда стою у вечного огня...»</p>	<p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о государственных символах РФ: флаге, гимне, гербе; формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что они призваны объединять людей, живущих в одной стране.</p> <p><u>Цель:</u> закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе; формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба; воспитывать гражданско-патриотические чувства.</p> <p>Цель: Формировать представление детей об истории своей малой Родины; развивать способность понимать ценность народных традиций, уважать культурное, историческое прошлое предков.</p> <p>Цель: Познакомить детей с памятниками Петров Вала, уточнить представления детей о назначении этих памятников. Воспитывать патриотические чувства.</p>
Декабрь	<p>1. «Что такое генеалогическое дерево»</p> <p>2. «Право ребёнка на имя, отчество и фамилию»</p> <p>3. «Право ребёнка жить и воспитываться в семье»</p> <p>4. «Право ребёнка на охрану физического здоровья»</p> <p>5. «Право ребёнка на охрану духовного и нравственного здоровья»</p> <p>6. «Право ребёнка на воспитание в образовательном учреждении»</p> <p>7. «Права и обязанности ребёнка»</p> <p>8. Викторина «Права ребёнка»</p>	<p><u>Цель:</u> поддерживать интерес к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с их правом на имя, отчество, фамилию.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с правом на жизнь и воспитание в семье.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с их правом на охрану физического здоровья.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с их правом на охрану духовного и нравственного здоровья.</p> <p>Цель: познакомить детей с их правом на воспитание в образовательном учреждении.</p>

		<p><u>Цель:</u> закрепить знание прав детей; дать понятие об обязанностях детей дома и в детском саду.</p> <p><u>Цель:</u> активно поддерживать инициативные высказывания на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные суждения; воспитывать любознательность, интерес к своим правам.</p>
Январь	<p>1. «Путешествие по Поволжью»</p> <p>2. Беседа: «Древний мир Поволжья»</p> <p>3. Волгоградская область на карте, символика области.</p> <p>4. Волгоград – главный город нашей области.</p> <p>5. «Камышинский район» - составление альбома.</p> <p>6. Боевая слава нашего народа</p> <p>-----</p> <p>1. «Как жили славяне» Чтение стихотворения «Славяне» (Н. Тубцова)</p> <p>-----</p> <p>2. «Откуда пошла земля русская» презентация</p> <p>3. «Забавы вокруг печки»</p>	<p>Цель: Познакомить детей с историей возникновения Поволжья, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. Воспитывать интерес к истории Поволжья.</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к истории Поволжья.</p> <p>Цель: Уточнить представление детей о родном крае, закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать гражданско-патриотические чувства.</p> <p>Цель: Расширять представление детей о Волгограде. Знакомить с памятными местами города Волгограда.</p> <p>Цель: Уточнить представление детей о родном крае; закреплять знания о достопримечательностях; воспитывать гражданско-патриотические чувства</p> <p>Цель: Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Просмотр документального фильма о ВОВ.</p> <p>-----</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; воспитывать любовь к своей Родине.</p> <p>Цель : Дать первоначальные знания о русских городах Киеве, Новгороде; о работе, отдыхе славян; вызвать интерес к корням истории, уважение к предкам</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с печкой – главной частью избы; формировать образную речь с использованием пословиц и поговорок; воспитывать любовь к своей Родине.</p>
----- Февраль		

	<p>4.Рисование «Русская печь»</p> <p>5. «Защитники земли русской»</p> <p>6. «Есть такая профессия – Родину защищать» (рисование)</p> <p>7. «Традиции русского народа» Народные праздники (Масленица)</p> <p>8. «Хлеб – всему голова». Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием. Использование пословиц, поговорок о труде, хлебе.</p>	<p><u>Цель</u> Развивать эстетический вкус. Учить детей рисовать русскую печь. Воспитывать уважение к древним мастерам-печникам.</p> <p><u>Цель:</u> формировать у детей патриотические чувства; поддерживать и развивать стремление детей рассказывать по собственной инициативе, по предложению взрослого; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.</p> <p><u>Цель:</u> Формировать у детей навыки рисования по замыслу; воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают Родину.</p> <p>Цель: Формировать уважение к традициям русского народа.</p> <p>Цель: Познакомить детей с историей, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой; воспитывать любовь к своей Родине. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.</p>
Март	<p>1. «Мужчины и женщины в семье»</p> <p>2. Беседа с детьми о мамах. Пение песен, чтение стихов о маме. Рисование «Мамочка»</p> <p>3. Беседа «Вместе мы любим -»</p>	<p><u>Цель:</u> закрепить представления детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи; познакомить с особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье; воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека. Воспитывать уважение к женскому полу.</p> <p>Цель: Закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье. Дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев. Учить детей мыслить самостоятельно; понимать единство и противоречия окружающего мира.</p>

	<p>4. Знакомство с народным фольклором (пословицы, поговорки, потешки, заклички, считалки); Прослушивание аудиокассет (русский народный фольклор)</p> <p>5. «Отражение народных традиций в национальном костюме»</p> <p>6. «Русские народные промыслы»</p> <p>7. «Как живут в деревне? Добрые избы»</p> <p>8. Беседа «Как прекрасны наши сказки».</p>	<p>Цель: Расширить представления детей о русском народном фольклоре. Помочь ребенку почувствовать красоту и выразительность русского языка, развивать слуховую и зрительную память, совершенствовать художественно - речевые навыки детей при чтении.</p> <p><u>Цель:</u> продолжать формировать уважение к традициям русского народа, к человеку-труженику, результатам его труда, поддерживать интерес к национальной одежде; воспитывать любовь к родной стране.</p> <p><u>Цель:</u> закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах средствами эстетического воспитания; формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.</p> <p><u>Цель:</u> вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; учить изображать «лицо» рубленой избы с помощью мазка-брёвнышка , украшать её оконцами; воспитывать любовь к прошлому и настоящему русской деревни.</p> <p>Цель: Расширить представления детей о видах сказочного жанра; -Продолжать учить детей давать оценку поступкам персонажей сказок.</p>
<p>Апрель</p>	<p>1. ООД «Русские народные игрушки» (деревянные и глиняные) - презентация. Рисование «Игрушка»</p> <p>2. Беседа на тему: «Знакомство с русским узором».</p> <p>3. Работа в художественной мастерской:</p>	<p>Цель: Формировать устойчивый интерес к народному искусству, лучшее понимание детьми его необходимости и ценности, уважение к труду и. Развитие духовных ценностей, которые таланту мастеров проявляются на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций.</p> <p>Цель: Формировать устойчивый интерес к народному искусству, лучшее понимание детьми его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров. Развитие духовных ценностей, которые проявляются на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций.</p> <p>Цель: Познакомить детей с произведениями русского народного творчества Городецких мастеров.</p>

	<p>- городецкая роспись</p> <p>4. Работа в художественной мастерской: - гжель;</p> <p>5. «Многонациональная Родина»</p> <p>6. «Что такое героизм?» Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата»</p> <p>7. «Боевая слава нашего народа»</p> <p>8. «Знаменитые земляки»</p>	<p>Цель: Продолжить знакомить детей с русским народным творчеством «гжель». Учить соотносить реальные и сказочные образы.</p> <p><u>Цель:</u> формировать представление о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны; воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.</p> <p><u>Цель:</u> формировать представление о героизме; уточнить и расширить представление детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны; воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании быть похожими на них.</p> <p><u>Цель:</u> формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей со знаменитыми земляками, участниками Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими.</p>
<p>Май</p>	<p>1. «Есть такая профессия – Родину защищать» (рисование)</p> <p>2. «День Победы» Просмотр видео фильма «Парад победы 1945г»</p> <p>3. Беседа: «Детство, растоптанное войной»</p> <p>4. «Оружие военных лет».</p> <p>5. Оформление альбомов «Все о ВОВ 1941-1945гг». Собрать и наклеить вырезки статей, картинки из газет и журналов, интернет ресурсов.</p>	<p>Цель: Формировать у детей навыки рисования по замыслу; воспитывать чувство уважения к людям, которые защищают Родину.</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о значении победы в Великой Отечественной войне; формировать эмоционально-положительное отношение к подвигу русского народа; воспитывать чувство гордости за свою страну.</p> <p>Цель: Расширять представления детей о событиях ВОВ, о детях героях.</p> <p>Цель: Закреплять знания о боевом оружии, прошлых лет.</p> <p>Цель: Расширять представления детей о событиях ВОВ, воспитание патриотизма.</p>

	<p>6. «Поляна детства»</p> <p>7. «Мы – патриоты»</p> <p>8. Итоговое интегрированное ООД (Викторина) на тему: «С чего начинается Родина»</p>	<p>Цель: диагностическое обследование детей целью выявления знаний о себе, своей семье, малой родине.</p> <p>Цель: диагностическое обследование детей с целью выявления знаний о своей стране, её символике.</p> <p>Цель: Формировать у дошкольников чувство патриотизма путем осмысления таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина. Побуждать детей к выражению своих чувств через изобразительную деятельность. Воспитывать любовь к «малой» Родине и Отечеству</p>
--	---	---