

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**  
**обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных**  
**общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся), в Камышинском муниципальном районе, определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь).

1.3. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в Камышинском муниципальном районе оказывается по следующим направлениям в соответствии с видом деятельности организаций:

оказание ППМС-помощи обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

оказание ППМС-помощи детям-инвалидам в рамках исполнения мероприятий, возложенных ИПРА инвалида на образовательные организации.

1.4. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 27.02.2014 № 177 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

В образовательных организациях регламентировать деятельность ППМС – помощи необходимо локальными нормативными актами, обеспечивающими оказание ППМС-помощи обучающимся:

**при наличии педагога-психолога:**

- положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) и график заседаний ПМПк;
- приказ о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи и циклограмма, график работы педагога-психолога;

**при отсутствии педагога- психолога:**

- Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся ОО;
- Положение о психолого- медико-педагогическом консилиуме (ПМПк);
- Приказ о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи;
- Договор о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом,
- Приложения к договору о взаимодействии: список обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, совместный план мероприятий, график и место оказания ППМС-помощи обучающимся, акт выполненных работ

Документы, регламентирующие порядок оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации, размещенные на официальном сайте образовательной организации: положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся ОО; приказ Комитета образования о создании муниципальных базовых кабинетов; информация о ППМС-центре Волгоградской области с указанием контактных телефонов и адресов.

## **2. Организационная структура ППМС-службы**

2.1. Под ППМС-службой понимается трехуровневая организационная структура оказания ППМС-помощи: уровень образовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень.

### **I. Муниципальный уровень**

#### **Комитет образования Администрации Камышинского муниципального района:**

- организует ППМС - помощь на муниципальном уровне в подведомственных организациях;
- разрабатывает, утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС - помощи обучающимся района,
- организует контроль за их исполнением, организует деятельность базового психологического кабинета;
- составляют и реализуют план повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся района;
- осуществляет взаимодействие с ГКОУ Волгоградский ППМС-центром по реализации приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 № 528н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм" с целью обеспечения последовательности, комплексности и непрерывности в осуществлении реабилитационных мероприятий, динамического наблюдения и контроля за эффективностью проводимых мероприятий;
- осуществляет взаимодействие с муниципальными организациями оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь несовершеннолетним;
- осуществляют мониторинг кадрового обеспечения в подведомственных образовательных организациях и мониторинг эффективности оказываемой организациями ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Организует учрежденческий контроль по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации» по следующим критериям:

Вопросы	Отметка о выполнении (Есть\ нет)	Комментарий
<b>1. Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации</b>		

<b>Наличие в образовательной организации (при наличии педагога-психолога)</b>		
положения о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся		
положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) и графика заседаний ПМПк		
приказа о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи обучающимся		
циклограммы и графика работы педагога-психолога		
<b>Наличие в образовательной организации (при отсутствии педагога-психолога)</b>		
положения о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации		
положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)		
приказа о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи обучающимся		
договора (соглашения) о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом, либо с ППМС-центром и приложение к договору о взаимодействии- совместный план мероприятий с графиком и местом оказания ППМС - помощи /список обучающихся, нуждающихся в ППМС- помощи / приложение к договору о взаимодействии/ акт выполненных работ		
<b>2. Документы, регламентирующие порядок оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации, размещенные на официальном сайте образовательной организации:</b>		
положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;		
приказ Комитета образования о создании муниципальных базовых кабинетов и прикреплении образовательных организаций без педагога-психолога к муниципальным базовым кабинетам;		
информация о ППМС-центрах различной ведомственной принадлежности с указанием контактных телефонов и адресов.		
<b>3. Порядка оказания ППМС-помощи в образовательной организации и его соответствие: актуальным направлениям государственной политики (определенным в федеральных региональных нормативных правовых актах); локальным актам образовательной организации.</b>		
Наличие письменных заявлений (согласий) родителей (законных представителей): об обучении обучающегося с ОВЗ по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением ПМПк (при наличии данной категории обучающихся);		
детей-инвалидов о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка в соответствии со справкой МСЭ (при наличии данной категории обучающихся);		
обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации на проведение углубленной психодиагностики (психологического сопровождения) (при наличии данной категории обучающихся)		

Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составленный на основании заключений ПМПк / рекомендаций ПМПк		
Протоколов психодиагностического обследования		
постановления КДНиЗП / информационные письма ПДН		
протокола Совета профилактики школы		
Приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС-помощи обучающимся, включенным в список		
Тематические планы коррекционноразвивающих занятий		
Индивидуальные карты психического развития / межведомственные программы реабилитации и адаптации и т.д.. содержащие информацию об объеме и характере ППМС-помощи и результаты контроля за динамическим развитием обучающегося		
Мероприятия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
Индивидуальные карты психического развития / межведомственные программы реабилитации и адаптации и т.д.. содержащие информацию об объеме и характере ППМС-помощи и результаты контроля за динамическим развитием обучающегося		
<b>4. Отчетная документация психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПк), педагога-психолога (учителя-логопеда, социального педагога)</b>		
Организация деятельности ПМПк соответствует документам, регламентирующим деятельность ПМПк (положение о ПМПк, график работы, наличие заключений и рекомендаций специалистов ПМПк) Содержание и объем ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включенных в список образовательной организации (п.4.2 Карты), закреплён документально в протоколах ПМПк, Совета профилактики и т.д.		
При наличии педагога-психолога: исполнение плана работы на год отражено в аналитическом отчете педагога-психолога и подтверждается записями в журналах учета: групповых форм работы; консультативной работы; психодиагностических обследований; просветительской, экспертной, организационно- методической работы		
При отсутствии педагога-психолога: исполнение плана совместных мероприятий в рамках договора о сотрудничестве с муниципальным базовым психологическим кабинетом (ППМС-центром) отражено в акте выполненных работ и подтверждается протоколами психодиагностического обследования обучающихся и рекомендациями для педагогов и родителей, другими документами		

<b>4. 1. Материально-технические и организационные условия, созданные в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся (при наличии педагога-психолога)</b>		
Рабочее место педагога-психолога оснащено компьютером		
сертифицированными комплектами компьютерной психодиагностики		
В образовательной организации имеется кабинет педагога-психолога		
педагогу-психологу обеспечена возможность свободного доступа к сети Интернет		
<b>4.2. Распределение обязанностей педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи, в том числе при отсутствии педагога-психолога в образовательной организации</b>		
В должностных инструкциях сотрудников образовательной организации предусмотрена ответственность за создание условий и оказание ППМС-помощи обучающимся в части своей компетенции:		
заместителя директора		
педагогов		
классных руководителей		
<b>5. Предусмотрена возможность стимулирования педагогов и педагогов-психологов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся (детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ, обучающимся и семьям, находящимся в социально опасном положении и т.д.)</b>		
в положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации		
положении об оценке результативности профессиональной деятельности работников образовательной организации		
приказах о стимулировании работников образовательной организации.		
<b>6. Выполнение планов по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов</b>		
План работы образовательной организации на текущий год включает проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов		
Участие педагогов и администрации образовательной организации в работе муниципальных и краевых семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах психолого-педагогической направленности подтверждено документ		
<b>7. Планов по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся</b>		
План воспитательной работы образовательной организации на текущий год включает проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей		
Размещение на официальном сайте образовательной организации методических материалов, буклетов для родителей.		
<b>8. Взаимосвязь между ППМС-помощью обучающихся и результатами в их обучения, воспитания и развития</b>		
План внутриучрежденческого контроля на текущий год		

включает вопрос контроля качества оказания ППМС-помощи обучающимся.		
результатов мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность. ППМС- помощи, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
<b>ВЫВОДЫ</b>		

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в Камышинском муниципальном районе:**

а) проводит обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) готовит по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

г) оказывает учреждениям медико-социальной экспертизы содействие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) участвует в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

**Базовый психологический кабинет** предоставляет ППМС-помощь обучающимся из закрепленных за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций, осуществляет организационно-методическое сопровождение руководителей, педагогов-психологов, педагогов, классных руководителей из закрепленных за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

**Районное методическое объединение педагогов – психологов и лиц, исполняющих обязанности по оказанию медицинской и социальной помощи обучающимся:**

- осуществляет содержательное и информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов ППМС - службы общеобразовательных организаций района;

- организует работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

## **II. Уровень образовательной организации**

### **Руководитель образовательной организации**

организует ППМС-помощь в образовательной организации, в том числе в рамках исполнения мероприятий, возложенных ИПРА инвалида на образовательную организацию;

координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (при наличии), курирует работу педагога-психолога, социального педагога или инспектора по охране прав детства, классных руководителей;

утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, контроль за их исполнением;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

направляет на курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи и мониторинг эффективности работы в соответствии с приказом.

- при необходимости заключают договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет (или иными организациями с целью оказания качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

- создает консилиум для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

**Психолого-медико-педагогический консилиум** (далее - ПМПк) в общеобразовательной организации создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

**Педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги, педагоги общеобразовательных организаций** предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

комплекс реабилитационных и других мероприятий;

помощь обучающимся в профорientации и социальной адаптации.

При отсутствии специалистов в муниципальной образовательной организации оказание необходимой ППМС-помощи обучающимся осуществляется специалистами базового психологического кабинета.