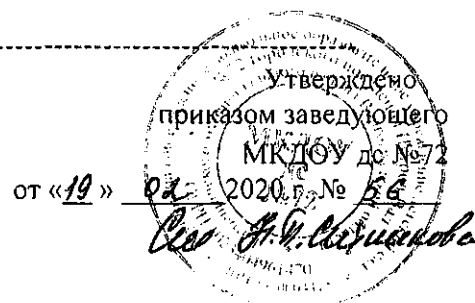


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №72 городского поселения Петров Вал  
Камышинского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета

протокол № 5 от «12» 02 2020 г



Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № 4 от «19» 02 2020 г

## Положение

о мониторинговой службе муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения детский сад №72  
городского поселения Петров Вал  
Камышинского муниципального района Волгоградской  
области.

Мотивированное мнение  
ППО учтено

протокол № 9 от «14» 02 2020 г  
Председатель ПК *А.В. Растрогина* С. Растрогина

г.п. Петров Вал  
2020 г.

Положение  
о мониторинговой службе муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского  
муниципального района Волгоградской области.

### 1. Общие положения

- 1.1. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.
- 1.2. Мониторинг — это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание какого-либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.
- 1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.
- 1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, программой развития и образовательной программой организации, оперативными планами, методическими материалами и настоящим Положением.

### 2. Цель и задачи мониторинга

- 2.1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образовательной организации и основных показателях его функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
- 2.2. Для достижения поставленной цели в ходе мониторинга решаются следующие задачи:
- 2.2.1. Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности в образовательной организации;
- 2.2.2. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- 2.2.3. Создание механизма мониторинговых исследований на всех уровнях;
- 2.2.4. Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- 2.2.5. Координация деятельности всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации;
- 2.2.6. Своевременное выявление изменений в процессе функционирования образовательной организации и вызвавших их факторов;
- 2.2.7. Обеспечение администрации образовательной организации, родителей и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.

### 3. Функции мониторинга

- 3.1. Информационная:
- возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);
  - возможность получать информацию об управлении субъектов;
  - возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
  - возможность выявить проблемы, отклонения.

### 3.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетенции;
- побуждение педагогов к проведению самоанализа своего педагогического труда.

### 3.3. Коррекционная.

## 4. Объекты мониторинга.

### 4.1. Объектами мониторинга могут быть:

- воспитанник;
- педагог;
- группа
- родитель;
- микро коллектив группы;
- педагогический коллектив;
- коллектив сотрудников; а также любые структурные элементы воспитательно - образовательного процесса и его медико-педагогического, психологического и методического сопровождения.

### 4.2. Показатели мониторингового исследования определяются педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с его целями и задачами.

#### 4.2.1. Показатели качества педагогической деятельности:

- воспитанность,
- обученность,
- качество обучения и воспитания и пр.

#### 4.2.2. Процессы педагогической деятельности:

- оздоровительная работа,
- физкультурная работа,
- педагогический процесс в целом,
- нравственное воспитание,
- трудовое воспитание,
- подготовка детей к школе (дальнейшему обучению) и т.д.

#### 4.2.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:

- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);
- организация (контингент воспитанников и его дифференциация, режим работы, планирование и др.);
- содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.;
- результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.

#### 4.2.4. Деятельность:

- игровая,
- трудовая и т.д.

#### 4.2.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управление ими.

#### 4.2.6. Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников и окружающим социумом.

## 5. Основные направления и виды мониторинга.

Мониторинг ДОУ осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объект. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере деятельности образовательной организации,
- оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
- уровень достижения в развитии ДОУ;
- состояние здоровья воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов;
- состояние делопроизводства;
- качество организации управленческой деятельности;
- качество организации отдыха и оздоровления;
- качество организации дополнительных образовательных услуг;
- эффективность воспитательной работы;
- качество выполнения социального заказа родителей;
- психологический климат в микро коллективах;
- качество инновационной работы;
- качество реализации программы

## 5.2. Виды мониторинга:

- педагогический;
- психологический;
- социологический;
- медицинский;
- управленческий.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

## 6. Организация и управление мониторингом

6.1. Руководство мониторингом в образовательной организации находится в компетенции руководителя ДОУ и старшего воспитателя, которые:

- определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией образовательной организации.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательной организации.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов 5 лет.

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью

3 (три)

листа

заведующий МКДОУ дс №72  
г.п. Петров Вал

