

Утвержден на Управляющем Совете
Протокол № 7 от 12.03.2024

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №72
городского поселения Петров Вал
Камышинского муниципального района
Волгоградской области



1. Общие характеристики заведения

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 34 Л01 № 0001924 регистрационный номер № 27 от 14.05.2019 года Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение

Юридический адрес: Россия, 403840, Волгоградская область, Камышинский район, городского поселения Петров Вал, проспект Пионеров, дом 5.

Фактический адрес: Волгоградская область, Камышинский район, городского поселения Петров Вал, проспект Пионеров, дом 5.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление МКДОУ дс №72

осуществляется: в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наличие сайта учреждения: mkdou-ds72@ucoz.ru

Контактная информация:

Заведующий: Ситникова Наталья Петровна

телефон: 8 (84457) 65-1-64

E-mail: MDOY-ds72@yandex.ru

Режим работы:

Режим работы установлен на основе Устава.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Летне-оздоровительный период: 01 июня – 31 августа.

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю.

Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов (с 7.00 до 19.00)

Количество мест и воспитанников:

Количество воспитанников – 168 чел.

Возраст обучающихся/воспитанников: 2 мес. - 7 (8) лет

Количество групп: 5 групп общеразвивающей направленности.

1 группа комбинированной направленности.

Численный состав групп раннего возраста (2 мес.-3 г): 29 чел. (17%)

Численный состав групп дошкольного возраста (3-7(8) л): 114 чел. (68%)

Численный состав групп разновозрастных: 25 чел. (15%)

из них:

Численный состав групп общеразвивающей направленности (2 мес. -7(8) л): 143 чел. (85%).

Численный состав групп комбинированной направленности: 25 чел. (15%).

В учреждении обучается 1 ребенок - инвалид (0,6%); 3 ребенка с ОВЗ (1,8%).

Распределение воспитанников по группам

Группа	Возрастная категория	Возрастной диапазон	Образовательные программы	Тип группы	Специализация группы	Режим пребывания	Помещение Название	Нормативная наполняемость
<u>первая младшая</u>	одновозрастная	1 год - 3 года	Общеразвивающая программа	общеразвивающая	Без ограничений (I группа здоровья)	полный день	группа №6	29
<u>вторая младшая</u>	разновозрастная	2 года - 4 года	Общеразвивающая программа	общеразвивающая	Без ограничений (I группа здоровья)	полный день	группа №1	29

<u>средняя</u>	одновозрастная	4 года - 5 лет	Общеразвивающая программа	общеразвивающая	Без ограничений (I группа здоровья)	полный день	группа №5	30
<u>старшая</u>	одновозрастная	5 лет - 6 лет	Общеразвивающая программа	общеразвивающая	Без ограничений (I группа здоровья)	полный день	группа №3	28
<u>подготовительная</u>	одновозрастная	6 лет - 7 лет	Общеразвивающая программа	общеразвивающая	Без ограничений (I группа здоровья)	полный день	группа №2	28
<u>I смешанная дошкольная</u>	разновозрастная	3 года - 7 лет	Общеразвивающая программа Адаптированная программа	комбинированная	С задержкой психического развития	полный день	группа №4	15

Наполняемость групп

Наполняемость групп для ДОУ устанавливается в соответствии с нормативами, определенными действующим законодательством РФ в области образования. Контингент детей ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Групп кратковременного пребывания в детском саду не имеется.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Родительский комитет;
- Управляющий Совет.



План развития и приоритетные задачи на 2023 год:

Деятельность ДОО направлена на формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих **задач**:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ совершенствование условий для развития познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, создание у них устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья;
- ✓ валеологическое просвещение по ЗОЖ всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, формирование у детей основ трудолюбия, воспитание уважения к людям труда;
- ✓ формирование единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: Система управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области организована и ведется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Система управления в МКДОУ дс №72 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления ДОО и имеет положительную динамику результативности управления.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ дс №72 выстроен в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области, Рабочей программой воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области, Годового плана работы МКДОУ дс №72 и др.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- занятия;
- деятельность в режимных моментах;
- игровая деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- индивидуальная и подгрупповая работа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются *следующие дополнительные программы и технологии:*

- Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию;
- «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Т. М. Бондаренко;
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.;
- «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- Программа «Родник» Народная культура и традиции. Косарева В.Н.;
- «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Дыбина О.Б.;
- «Познание предметного мира» Ефанова З.А.;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.;
- «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.;
- «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.Е.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду», «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;
- «Художественное творчество и конструирование» Куцакова Л.В.;
- «Художественное творчество» Павлова О.В.;
- «Конструирование в детском саду» Лыкова И.А.;
- «Художественное творчество» Павлова О.В.;
- «Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста» Литвинова О.Э.;
- «Математика для детей» Колесникова Е.В.;
- «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Период адаптации к дошкольному учреждению – обычно достаточно сложный этап в жизни любого ребенка и его семьи. Для адаптации детей раннего, младшего дошкольного возраста к условиям ДООУ педагог-психолог использует адаптационную программу «В детский сад с радостью» (модифицированная программа И.В. Лапиной); психопрофилактическую программу «Поиграй-ка» (модифицированная программа Т.П. Трясоруковой). Для адаптации детей старшего дошкольного возраста в начале учебного года дети с педагогом-психологом занимаются по тренинговой программе адаптации для детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения «Давайте жить дружно!» (программа С.В.Крюковой).

В течение учебного года педагог-психолог проводит занятия с детьми, применяя в своей деятельности следующие программы:

- Программа эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (модифицированная программа С.В. Крюковой);
- Развивающая психолого-педагогическая программа формирования у старших дошкольников мотивов учения и положительного отношения к школе (программа авторского коллектива И.С. Хлаповой и др.);
- Профилактическая программа, направленная на решение проблем социальной адаптации старших дошкольников «Я, ты, мы» (модифицированная программа Т.В. Ананьевой);
- Программа коррекционно-развивающих занятий по снижению агрессии у детей (автор-составитель педагог-психолог высшей категории Е.В. Эклер);
- Программа коррекционно- развивающих занятий по снижению тревожности, страхов у детей (автор-составитель педагог- психолог высшей категории Е.В. Эклер).

Платные образовательные услуги в МКДОУ дс №72 не оказываются.

В 2023 году на базе учреждения продолжил работу базовый психологический кабинет и Консультационный центр «На крыльях детства», в который обращались родители детей, не посещающих образовательные учреждения.

Кружковая работа МКДОУ дс №72

Направленность кружковой деятельности	Название кружка	Возрастная группа, педагог
Художественно-эстетическая направленность	«Сказочный мир»	Вторая младшая Воспитатель Серякова Екатерина Павловна Воспитатель Завалко Светлана Кимовна
Речевое развитие	«Говорушки»	Средняя группа Воспитатель Шаралапова Ольга Юрьевна Воспитатель Рябухина Татьяна Валентиновна
	«Буковка»	Подготовительная к школе группа Воспитатель Илюхина Оксана Сергеевна Воспитатель Шаралапова Ольга Юрьевна
Познавательное развитие	«Внимание!»	Дети 4-6 лет Педагог-психолог Эклер Елена Владимировна
	«Юный патриот»	Старшая группа Воспитатель Ситникова Светлана Геннадьевна Воспитатель Федотова Наталья Ильинична
	«С чего начинается Родина»	Подготовительная к школе группа Воспитатель Антипова Наталья Николаевна Воспитатель Тимченко Алина Алексеевна

Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепление здоровья дошкольников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер, включает взаимодействие всех участников образовательного процесса с медицинской составляющей. С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни с детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные спортивные мероприятия, тематические дни здоровья, «Неделя психологии-23» в детском саду на тему: «В здоровом теле – здоровый дух».

В ДОУ организовано трехразовое питание. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа. В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст. 4134), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в ДОУ создаются необходимые условия для детей дошкольного возраста, в соответствии с Уставом МКДОУ дс №72.

Педагоги ежедневно отслеживают процент заболеваемости детей в каждой возрастной группе, проводится тщательный утренний фильтр детей, контролируется систематическое посещение детей ДОУ.

Для оздоровления и профилактики заболеваемости детей проводятся следующие мероприятия: ежедневная прогулка, проветривание, кварцевание, влажная уборка, утренняя зарядка и физкультурные занятия (как в помещении, так и на воздухе), динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей; регулирование объема двигательной активности в течение дня в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей; контроль

над осуществлением системы закаливания в ДОУ, с использованием разнообразных форм и методов, а также с использованием здоровьесберегающих технологий.

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения в группах. С целью профилактики простудных заболеваний систематически проводились закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, «гимнастика пробуждения»; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В группах и на участках созданы все условия для реализации потребностей в двигательной активности детей. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия, формируется устойчивая положительная мотивация к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Анализ групп здоровья детей показал:

- I группа здоровья - 65%,
- II группа здоровья - 34%,
- III группа здоровья - 0%,
- IV группа здоровья – 1% (р-И).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении особое внимание уделяют детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Администрация ДОУ создает условия для полноценного физического и психического развития детей, обучения и коррекции, ребенок получает ППМС-помощь. ППк МКДОУ дс №72 разрабатывает программу коррекционной работы в ДОУ.

Целью коррекционной работы в ДОУ является создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Учитель-дефектолог является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы в группе. Совместно с педагогом-психологом, воспитателями, медицинскими работниками проводит психолого-педагогическое обследование ребенка, выявляет его индивидуальные особенности развития и потенциальные возможности в целях коррекции плана работы с детьми, разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), осуществляет консультативную помощь родителям и педагогам.

Педагог-психолог проводит диагностическое обследование детей с целью определения соответствия их психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями, изучает психологические особенности детей, их интересы, с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, рекомендует педагогам наиболее продуктивные способы взаимодействия с конкретным ребенком, совместно с другими специалистами работает над коррекцией эмоционально-волевой сферы, развитием познавательных процессов, дает рекомендации воспитателям, специалистам и родителям.

Воспитатели в тесном взаимодействии со специалистами способствуют освоению программного материала; осуществляют разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ); обеспечивают щадящий режим; наблюдают за динамикой развития детей; внедряют эффективные технологии в работе с детьми и их родителями. Задачи коррекционно-развивающего компонента программы воспитатели реализуют в процессе режимных моментов, совместной с детьми деятельности и самостоятельной деятельности детей, проведении групповых и подгрупповых занятий, предусмотренных сеткой занятий. Работа организуется в форме игры, практической или речевой деятельности, упражнений.

МКДОУ дс №72 посещают три ребенка с ОВЗ (вторая младшая группа – 1 ребенок, старшая группа – 2 ребенка), для которых разработаны: АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) МКДОУ дс №72 г.п. Петров Вал; АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МКДОУ дс №72 г.п. Петров Вал и 1 ребенок-инвалид (р-И) с НОДа, который посещает старшую группу. АОП предназначены для выстраивания

коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АОП. Для всех детей, имеющих особые образовательные потребности (ООП): дети с ОВЗ и р-И, разработаны индивидуальные планы коррекционной работы с воспитателем. Особое внимание воспитанию и развитию детей с ОВЗ уделяют воспитатели и специалисты ДОУ (педагог-психолог и учитель-дефектолог).

Целью реализации АОП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с ОВЗ и р-И с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей (ООП).

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Наше дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными социальными партнерами: ДЮСШ, ДШИ, МКОУ СШ №7, МКДОУ Камышинского района, МДОУ Котовского района, Дом культуры, Библиотека, Детская поликлиника, Центр занятости населения, магазины города, Пожарная часть, Почта, Совет ветеранов.

Востребованность воспитанников МКДОУ дс №72: выпускники детского сада, по отзывам учителей начальных классов школ, имеют хорошие учебные показатели. Отзыв учителей говорит о том, что наши выпускники востребованы. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 23 воспитанника, из них 3 воспитанников – МКОУ СШ №31, 7 воспитанников – в МКОУ СШ №7, 13 воспитанников – в МКОУ СШ №56.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие педагогических работников МКДОУ дс №72 с родителями (законными представителями) направлено на повышение педагогической культуры родителей. Задача педагогических работников - активизировать роль родителей в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

Укрепление и развитие взаимодействия детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок - его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих **задач:**

- выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания и признание приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни детского сада;
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и детского сада, включает следующие **направления:**

- *аналитическое* - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- *коммуникативно-деятельностное* - направлено на повышение педагогической культуры родителей, вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

- *информационное* - пропаганда и популяризация опыта деятельности детского сада и семей воспитанников; создание открытого информационного пространства (сайт детского сада, группы в социальных сетях).

Педагогический коллектив МКДОУ дс №72 использует *традиционные* и *нетрадиционные* формы взаимодействия с родителями. К традиционным формам работы мы можем отнести:

- коллективные (родительские собрания, конференции, «Круглые столы» и др.);
- индивидуальные (педагогические беседы с родителями);
- наглядно-информационные (видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий с детьми, фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, сайты ДОУ).

Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения с родителями. Они построены по типу телевизионных и развлекательных программ, игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Так, родители привлекаются к подготовке утренников, участвуют в конкурсах. Традиционно в учреждении организуются совместные мероприятия педагогов с родителями, направленные на сплочение коллектива, повышение педагогической грамотности родителей, вовлечение последних в воспитательно-образовательный процесс.

Применяя в своей практике различные формы работы с родителями, педагоги решают следующие задачи:

- установление партнерских отношений с родителями;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;
- поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Образовательные отношения строятся с учетом запросов родителей (законных представителей), отмечается их заинтересованность и активность. Оздоровление, развитие, уход, обучение, осуществляемые в ДОУ удовлетворяют большинство родителей (законных представителей), которые положительно оценивают работу детского сада. Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей **системы оценки качества образования**.

ВСОКО - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МКДОУ дс №72 позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в МКДОУ дс №72, а также обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о состоянии системы образования.

В соответствии со Стандартом дошкольного образования и принципами Программы, оценка качества образовательной деятельности по Программе:

- 1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка раннего и дошкольного возраста с ЗПР;
- 2) учитывает факт разнообразия и неоднородности путей развития ребенка с ЗПР в условиях современного общества;
- 3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативных организационных форм дошкольного образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- 4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания.

Программой предусмотрены следующие *уровни системы оценки качества*:

- диагностика развития ребенка раннего и дошкольного возраста, используемая как профессиональный инструмент педагогического работника с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка;
- внешняя оценка, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

На уровне МКДОУ дс №72 система оценки качества реализации Программы решает **задачи**:

- ✓ повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- ✓ реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- ✓ обеспечения объективной экспертизы деятельности МКДОУ дс №72 в процессе оценки качества образовательной программы;
- ✓ задания ориентиров педагогическим работникам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ДОУ;
- ✓ создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует воспитанники, их семьи и педагогический коллектив.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Образовательной программой Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области, Рабочей программой воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Оздоровительная и психопрофилактическая работа является одной из главных составляющих образовательного процесса в МКДОУ дс №72 и носит комплексный характер.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, реализация АОП предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Работа по преемственности «детский сад – школа» позволяет формировать и развивать компетенции детей, обеспечивающие преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

Использование различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами, в том числе и таких, как проектная деятельность («Неделя психологии в детском саду» и др.) «Дни здоровья», «Дни открытых дверей» и т.д. способствуют формированию единого образовательного пространства ДОУ. Образовательные отношения строятся с учетом запросов родителей (законных представителей), отмечается их заинтересованность и активность. Оздоровление, развитие, уход, обучение, осуществляемые в ДОУ удовлетворяют большинство родителей (законных представителей), которые положительно оценивают работу детского сада.

Благодаря планомерной и систематической работе с родителями (законными представителями) воспитанников мы добились планируемого нами результата:

- ✓ организации преемственности в работе детского сада и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания;
- ✓ повышения уровня родительской компетентности; гармонизации семейных детско-родительских отношений.

Работа Консультационного центра «На крыльях детства» на базе МКДОУ дс №72 позволяет привлечь внимание родителей детей, не посещающих образовательные учреждения, на проблемные вопросы развития и воспитания детей.

ВСОКО МКДОУ дс №72 показывает достаточно высокий уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвуют воспитанники, их семьи и педагогический коллектив.

Учителя начального образования школ городского поселения Петров Вал постоянно хорошо отзываются о подготовке наших выпускников к школьному обучению, что подтверждает высокий уровень и качество образования воспитанников в нашем детском саду.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды, материально-техническое обеспечение и оснащение в МКДОУ дс №72

Материально-техническая база МКДОУ дс №72 соответствует целям и задачам воспитательно-образовательной работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, технике безопасности, СанПину. Санитарное состояние ДОУ отвечает требованиям СанПина: имеется лицензированный медицинский кабинет. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В ДОУ созданы условия для психофизического развития детей дошкольного возраста. Образовательный процесс осуществляется в специально предназначенном для этого здании и помещениях, отвечающих лицензионным требованиям.

Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами, где имеется дидактический материал для работы с детьми:

- музыкальный, тренажерный и физкультурный залы;
- методический кабинет;
- кабинет делопроизводства;
- кабинет заведующего;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

Методический кабинет оснащен учебно-методической, детской и художественной литературой, пособиями, игровыми материалами (дидактические, настольно-печатные игры, игры с правилами, демонстрационно-развивающие игры, игрушки и т.д.). В кабинете имеется рабочее компьютеризированное место для педагогов, принтер.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся специалистами и педагогами по наиболее актуальным и проблемным вопросам воспитания и обучения дошкольников.

На территории ДОУ располагаются 6 оборудованных прогулочных площадок по количеству групп в соответствии с СанПин, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка с «Тропой здоровья», эколого-развивающий комплекс («экологическая тропа», минигород), веранды, клумбы, зеленые насаждения. Для наблюдения с детьми имеются различные виды деревьев и кустарников. Выпускниками МКДОУ дс №72 посажена «Аллея выпускников».

В детском саду созданы все условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Действующая спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием: баскетбольными щитами, сеткой для волейбола, беговой дорожкой. Спортивный и тренажерный залы оснащены гимнастическими матами, гимнастической стенкой, бревном для хождения, дугами для подлезания, мячами, фитболами скакалками, обручами, массажерами, детскими тренажерами, сухим бассейном и другим необходимым оборудованием.

Для создания положительного эмоционального настроения детей в залах имеются магнитофоны, игрушки.

Для оздоровления детей в дошкольном учреждении используется различное медицинское оборудование: переносные и стационарные бактерицидные облучатели для очищения воздуха.

В детском саду ведется систематическая и целенаправленная оздоровительная работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Оздоровительная работа учреждения представляет собой системный комплекс, состоящий из закаляющих процедур и информационно-разъяснительной работы среди воспитанников и родителей:

- ✓ воздушные ванны;
- ✓ фитонцидотерапия;
- ✓ прогулки с включением подвижных игровых упражнений;
- ✓ корригирующая гимнастика после дневного сна;

- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ хождение босиком;
- ✓ «Тропа здоровья»;
- ✓ спортивные досуги и занятия по ЗОЖ;
- ✓ пальчиковая гимнастика, динамические паузы и самомассаж;
- ✓ организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- ✓ родители информируются об оздоровительной работе учреждения (информация на стендах, анализ заболеваемости, планирование оздоровительной работы);
- ✓ совместное участие родителей и ДОУ в оздоровительных мероприятиях.

С целью профилактики в холодный период проводятся иммунопрофилактика, ионизация воздуха природными фитонцидами: лук, чеснок. В летне-оздоровительный период проводятся световоздушные ванны, игры с песком, водой, подвижные игры, что позволяет поддерживать низкую заболеваемость детей.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Имеются: музыкальный, физкультурный и тренажерный залы, последний оборудован сухим бассейном и тренажерами для развития мелкой моторики и общего отдыха для детей с ОВЗ.

Во всех группах детского сада для реализации годовых задач ДОУ создана РППС, отмечается эффективность и целесообразность использования возможностей РППС. ППРОС создается педагогическими работниками для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Педагоги стремятся к тому, чтобы РППС в нашем детском саду была эстетичной, динамичной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной.

Дети во всех группах знают расположение дидактических центров и материалов в них, пользуются ими самостоятельно, по мере необходимости и в соответствии с правилами. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал: игровые центры, предметы народного декоративно-прикладного искусства, патриотические уголки, множество настольно-печатных игр, разнообразные игрушки, детские библиотеки и др. Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, оснащенные массажными ковриками, спортивным инвентарем. В каждой группе есть приспособления для самомассажа детей: массажные мячики, пуговичные коврики, ребристые доски, «дорожки здоровья», изготовленные с выдумкой и любовью нашими педагогами.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный. Особой насыщенностью в группах отличаются центры сенсорного развития, речевые и математические центры, оснащенные дидактическими материалами, книгами, пособиями, которые позволяют каждому ребенку самостоятельно осваивать программный материал.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей РППС в нашем детском саду создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей.

Оформлены экологические и патриотические уголки, тематически оформлены коридоры. В холе имеется «зимний сад» с огромным количеством комнатных растений. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми и родителей с детьми.

В дошкольном учреждении разработаны и внедряются инновационные технологии по работе с детьми.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2023 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Организация питания соответствует требованиям СанПин

Администрация ДОУ работает по организации рационального и правильного питания детей, определяющим нормальное и полноценное развитие ребенка: его жизнедеятельности, роста, состояния здоровья. Для организации сбалансированного питания воспитанников разработана и ведется специальная нормативная документация на основе приказов, распоряжений, методических рекомендаций вышестоящих организаций по данному вопросу. Ежегодно издаётся приказ руководителя по учреждению «Об организации питания детей», разрабатывается план работы совета комиссии по организации и контролю за питанием, оформляется стенд на пищеблоке с содержанием графика закладки основных продуктов питания, графика выдачи готовой продукции для организации питания в группах, нормы порций - объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом. Ведется документация по организации и результатам контроля за питанием детей на основе положения о работе комиссии по контролю за питанием, а также другая необходимая документация. Ежедневно оформляется меню-заказ на следующий день. Воспитатели помещают информацию для родителей на стенде о ежедневном меню.

В пищеблоке вывешивается инструкция по охране труда и по выполнению санитарно-эпидемиологического режима для каждой должности. Деятельность по организации поставок осуществляет завхоз. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют старшая медицинская сестра и комиссия по питанию.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 3-хразовое питание детей. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

За правильной организацией питания в ДОУ ведётся строгий контроль. Его осуществляет руководитель и специальная комиссия по питанию. Периодический контроль за организацией питания в ДОУ осуществляют контрольные органы, результаты проверок питания оформляются в форме акта. Информация о результатах проверок доводится до работников ДОУ, обсуждается на административном совещании и заседаниях родительского комитета.

Результатом правильной организации питания в ДОУ является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2023 года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. По формированию у детей знаний и навыков правильного питания используем такие формы, как включение данной темы в содержание родительских собраний.

Вывод: Организация РППС, правильного питания, материально-технического обеспечения и оснащения в МКДОУ дс №72 способствует реализации целей и задач воспитательно-образовательной работы, желанию детей и родителей посещать наш детский сад.

Администрация и педагоги нашего детского сада стремятся к тому, чтобы РППС в нашем детском саду была эстетичной, динамичной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной, чтобы дети и родители с удовольствием шли в наш детский сад.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

В 2023 году все сотрудники детского сада, связанные с питанием детей, и многие родители наших воспитанников прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» ФБУН «Новосибирского научно-исследовательского института гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

4. Результаты деятельности ДОУ

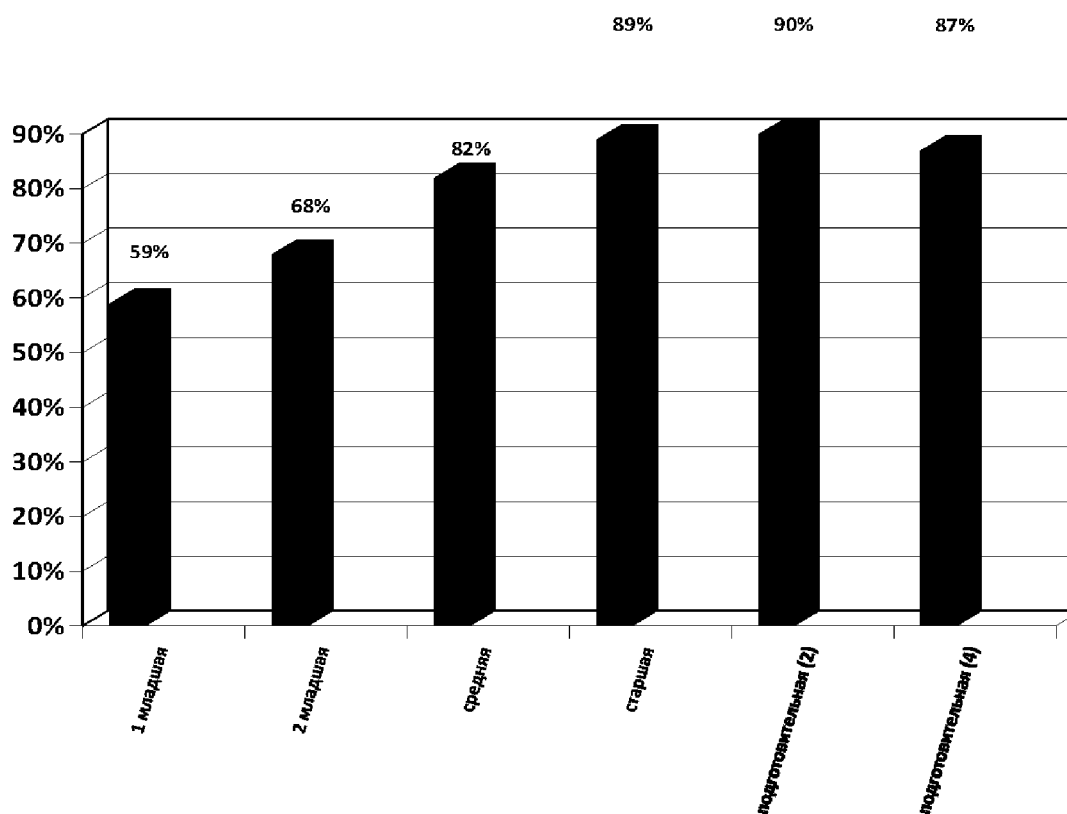
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Залогом успешной адаптации ребенка к условиям обучения в школе является и достаточный уровень здоровья воспитанников. Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчёте на одного дошкольника.

Основной задачей МКДОУ дс №72 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, по этой причине качество образования в ДОУ оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Ежегодно в ДОУ осуществляется мониторинг вышеуказанных показателей.

Благодаря системной и последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в МКДОУ дс №72 в 2023 году высокий показатель среднего значения посещаемости детей, который составляет 77%.

Диаграмма посещаемости воспитанников МКДОУ дс №72



Результативность участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях

83% воспитанников детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня и становились победителями районных, городских, областных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов, принимали участие в олимпиадах и викторинах, где занимали призовые места.

Об организации введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 г. № 955), в целях организации работы по введению обновленного ФГОС ДО в учреждении была создана рабочая группа по введению в МКДОУ дс №72 обновленного ФГОС ДО в составе:

Ситникова Наталья Петровна заведующий
Эклер Елена Владимировна педагог-психолог
Антипова Наталья Николаевна воспитатель
Серякова Екатерина Павловна воспитатель
Ситникова Светлана Геннадьевна воспитатель

Педагогический коллектив успешно внедрил и проработал мероприятия «дорожной карты» по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственные	Ожидаемые результаты
Организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС ДО				
1	Изучение информационно-методического письма Минпросвещения России о введении обновленного ФГОС ДО	май 2023	Рабочая группа	Изучены процессы введения обновленного ФГОС ДО на муниципальном уровне и уровне ДОО
2	Определение организационной схемы (алгоритма) реализации обновленного ФГОС ДО	май 2023	Рабочая группа	Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленного ФГОС ДО на территории Камышинского муниципального района Волгоградской области
3	Проведение самодиагностики готовности к введению обновленного ФГОС ДО в соответствии с основной образовательной программой ДОО обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО	май 2023	Педагогические работники ДОО	Проведена оценка готовности к введению обновленного ФГОС ДО, выявлены дефициты
Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС ДО				
1	Формирование муниципальной дорожной карты мероприятий по введению обновленного ФГОС ДО	апрель 2023	Заведующий	Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС ДО в ДОО
2	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленного ФГОС ДО в соответствии с требованиями к материально-техническому	май 2023	Рабочая группа	Разработан комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ФОП ДО в соответствии с

	обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации			обновленным ФГОС ДО
Кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС ДО				
1	Повышение квалификации управленческих и педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике	сентябрь – декабрь 2023	Руководители ДОО	Разработан и реализован план по повышению квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

**2023 год объявлен
Президентом
Российской Федерации
годом
педагога и наставника**

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень в учреждении был разработан и внедрен План мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника 2023

Педагогический коллектив выполнил поставленные задачи:

1. Развивать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к будущей трудовой деятельности, воспитание у них уважения к людям педагогического труда в процессе постоянной трудоемкой работы.
2. Расширять представления дошкольников о педагогическом искусстве воспитателя, наставника.
3. Накапливать сенсорно-эмоциональные впечатления воспитанников о произведениях педагогического творчества.
4. Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, навыков сотрудничества в позициях «ребенок -наставник», «ребенок- партнер».
5. Приобщать участников образовательных отношений к совместному педагогическому труду в семье, в учреждении через дни самоуправления, «день наставника».
6. Воспитывать уважение к людям педагогических профессий, уважение к предметам педагогической культуры.
7. Развивать творчество посредством создания продуктов педагогической культуры.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
Проведение организационно-информационных мероприятий			
1	Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году педагога и наставника 2023	Декабрь 2022	Заведующий педагогический совет
2	Размещение информации: « Год педагога и наставника 2023» на сайте ДОУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте, в Одноклассниках; в мессенджерах (родительских чатах); оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	Январь 2023	Воспитатели групп
3	Систематическое пополнение сайта ДОУ и официальной группы в социальной сети ВКонтакте, , в Одноклассниках	Ежемесячно	педагогический коллектив
4	Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках Года педагога и наставника	Ноябрь-декабрь 2023	педагогический совет
Работа с воспитанниками			
1.	Выставка-обзор «Нет на свете профессии мудрее!» (художественная литература для детей о профессии педагог);	январь 2023	педагогический коллектив
2.	Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	В течение года	педагогический коллектив
3.	«Литературная гостиная» Посещение мероприятий детской библиотеки	В течение года	педагогический коллектив
4.	Дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога»	В течение года	педагогический коллектив
5.	Фотовыставка «Детсадовские истории»	Апрель 2023	педагогический коллектив
6.	Экскурсия в школу № 7 и 56	Май 2023	Педагоги старших групп
7.	Конкурс детского рисунка для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Лесная школа, или Скоро в школу!»;	Май 2023	Педагоги старших групп
8.	Развлечение на тему: «День дошкольного работника»;	Сентябрь 2023	педагогический коллектив
9.	Выставка работ: «Букет любимому педагогу»;	Сентябрь 2023	педагогический коллектив
10.	Праздник «День дошкольного работника»	Сентябрь 2023	педагогический коллектив
11.	Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»	Сентябрь 2023	педагогический коллектив
Работа с родителями			
1.	Оформление родительского уголка на тему «Год педагога и наставника»	Обновление в течение года	педагогический коллектив
2.	Тематические беседы на родительском собрании «Родители и педагоги – партнеры в воспитании и развитии дошкольников» Педагогическое просвещение родителей	По плану	педагогический коллектив
3.	1 июня – День защиты детей. Праздник с родителями	Июнь 2023	педагогический коллектив
4.	Акция - пожелание любимому воспитателю	Сентябрь 2023	педагогический коллектив
Работа с педагогами			
1.	Мастер –класс на тему: «Совместная деятельность наставника и молодого педагога по проектированию повышения квалификации, как залог профессионального роста молодого специалиста»	Март 2023	Серякова Е.П.
2.	Педагогическая конференция «Внедрение инновационных технологий в здоровьесберегающие техники для повышения эффективности коррекционно-развивающей работы».	Апрель 2023	педагогический коллектив

3.	Ведение личных сайтов педагогов	В течение года	педагогический коллектив
4.	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет.	В течение года	педагогический коллектив
5.	Участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Воспитатель года»	В течение года	педагогический коллектив
6.	Всероссийский мастер-класс "Задачи и содержание образовательной области ФОП ДО "Речевое развитие дошкольника": инструментарий реализации рабочей программы воспитателя ДОО".	Май 2023	педагогический коллектив
7.	Августовская педагогическая конференция 2023	Август 2023	педагогический коллектив

Достижения педагогов

Общая численность педагогов в ДОУ: 11 человек; из них с высшим образованием: 2 педагога (18%) – имеют высшее образование педагогической направленности (профиля). 9 педагогов (82%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 3 человека (27%), с первой квалификационной категорией – 4 человека (37%).

Педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет (молодых специалистов) – 3 педагога (27%); из них два - с соответствием занимаемой должности;

Педагогов в возрасте от 55 лет – 3 педагога (27%).

Все педагогические и административно-хозяйственные работники ДОУ проходят каждые три года курсы повышения квалификации (100%).

Участие педагогов ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Все педагоги принимали активное участие сами и с детьми в конкурсах различного уровня и становились победителями дистанционных Всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства, принимали участие в олимпиадах и викторинах, где занимали призовые места.

Участие педагогов ДОУ в педагогических вебинарах, семинарах, курсах, форумах

Почти все педагоги детского сада в 2023 году принимали участие и прошли курсы:

- Форум «Педагоги России: инновации в образовании»: Курс «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»;
- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» – марафон «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФООП»;
- Форум «Педагоги России»: Курс «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»; цикл вебинаров «Пространство диалога: Специальная индивидуальная программа развития: вопросы проектирования и реализации» (ВГАПО, 15.03.23) (педагог-психолог Е.В. Эклер); практико-ориентированный семинар «Методы и приемы работы с детьми с ТМНР» (дс «Колосок»);
- Форум «Педагоги России»: Курс «ФООП ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса».

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ

Инструментом рефлексии деятельности ДОУ является анкетирование родителей, представителей общественности о деятельности ДОУ.

В результате ежегодного анализа анкетирования выявлено: деятельностью ДОУ удовлетворено 100% анкетированных родителей. В процессе анкетирования принимали участие 147 родителей.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

В 2023 году статьи о работе нашего детского сада печатались в районной газете «Уезд», постоянно выкладывается материал о нашей работе и на сайте Администрации Камышинского муниципального района.

Вывод: Основной задачей МКДОУ дс №72 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, по этой причине качество образования в ДОУ оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Благодаря системной и последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в МКДОУ дс №72 в 2023 году высокий показатель среднего значения посещаемости детей, который составляет 77%.

В 2023 году воспитанники детского сада под руководством педагога-психолога Е.В. Эклер и воспитателей средней группы С.Г. Ситниковой, Н.И. Федотовой стали участниками Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» с получением сертификата участника «Всероссийского дня эколят», проводимого на территории субъектов РФ 25 апреля 2023 г. Шесть семей воспитанников средней группы под руководством воспитателей С.Г. Ситниковой, Н.И. Федотовой приняли участие в акции «Моя Россия – Моя Семья». Воспитанники, педагоги, родительское сообщество нашего детского сада являются постоянными участниками акций по сбору посылок и средств для помощи нашим бойцам в зоне СВО.

В 2023 г. заведующий МКДОУ дс №72 Н.П. Ситникова была удостоена Почетной грамоты Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.

Педагогический коллектив МКДОУ дс №72 был награжден грамотой КО Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области за активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Грамотами КО Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области были награждены и воспитатели нашего детского сада: О.С. Илюхина – за творческий подход и профессиональный вклад в дело развития, обучения и воспитания подрастающего поколения и Н.И. Федотова – за творческий и профессиональный подход, распространение педагогического опыта, наставничество, в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников.

В 2023 г. педагоги МКДОУ дс №72: педагог-психолог Е.В. Эклер, воспитатели Н.И. Федотова и С.Г. Ситникова, стали победителями в конкурсном отборе лучших педагогических практик наставничества Волгоградской области. Их работа была включена в сборник лучших наставнических практик «Педагог. Наставник. Наставничество». Е.В. Эклер, Н.И. Федотова и С.Г. Ситникова были награждены благодарственными письмами Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области за победу в региональном конкурсном отборе лучших педагогических практик наставничества Волгоградской области и были участниками торжественного закрытия «Года педагога и наставника» от Камышинского района в г. Волгограде.

Педагоги нашего детского сада постоянно публикуют авторский материал и делятся педагогическим опытом работы на своих персональных сайтах, а также в таких популярных изданиях, как: во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», в Международном журнале АЛЬМАНАХ сетевого издания ФМВДК «Таланты России», в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», в Международном образовательном портале «Солнечный свет», redsov.ru, gosprosuet.ru и др. Также наши педагоги постоянно печатаются в районной газете «Уезд», выкладывается материал о нашем детском саду и на сайте Администрации Камышинского муниципального района. Педагоги являются постоянными участниками и выступают на вебинарах, семинарах различного уровня, на РМО, посвященных проблемам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

5. Кадровый потенциал

Информационная карта работников МКДОУ дс №72

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Образование* (уровень квалификации, ВУЗ, год окончания), специальность по диплому	Наличие второго образования, переквалификация (специальность, год окончания)	Общий стаж	Пед. стаж	Должность, дата назначения	Совмещение	нагрузка	аттестация, дата аттестации	заочное обучение, (вуз, специальность, курс)
руководители											
1	Ситникова Наталья Петровна	01.02.1976	Высшее, «Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского», 2010 Педагог-психолог	переподготовка «Менеджмент в образовании», 2013	22	5	Заведующий 22.03.2010		1,0	соответствие 20.04.2020	
воспитатели											
1	Антипова Наталья Николаевна	14.09.1977	Среднее-профессиональное, Камышинский педагогический колледж, 2013 Воспитатель детей дошкольного возраста		22	13	Воспитатель 12.08.2010	ст.воспитатель	1,0 0,5	Высшая 26.01.2023	
2	Доминте Ангелина Юрьевна	04.08.2002	Среднее-профессиональное, «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева», 2023г Воспитатель детей дошкольного возраста		0	0	Воспитатель 21.08.2023		1.0		
3	Завалко Светлана Кимовна	09.07.1963	Среднее-профессиональное, Самаркандское педагогическое училище, 1983 Воспитатель в дошкольных учреждениях		22	9	Воспитатель 21.07.2014		1,0	Первая 25.04.2019	
4	Илехина Оксана Сергеевна	17.07.1979	Среднее-профессиональное, «Дубовский педагогический колледж», 2017 Воспитатель детей дошкольного возраста	Саратовский педагогический университет Логопед (Дошкольная дефектология)	13	10	Воспитатель 10.06.2013	ст.воспитатель	1,0 0,5	Первая 25.04.2019	

5	Рябухина Татьяна Валентиновна	22.05.1980	Среднее-профессиональное, Камышинский педагогический колледж, 2021 Воспитатель детей дошкольного возраста		2	2	Воспитатель 30.03.2021		1,0	Соответствие 30.03.2023	
6	Серякова Екатерина Павловна	07.09.1968	Среднее-профессиональное, Камышинский педагогический колледж, 2013 Воспитатель детей дошкольного возраста		27	14	Воспитатель 01.12.2009		1,0	Высшая 22.02.2023	
7	Ситникова Светлана Геннадьевна	11.03.1987	Среднее-профессиональное, «Дубовский педагогический колледж», 2017 Воспитатель детей дошкольного возраста		11	9	Воспитатель 04.07.2016	воспитатель	1,0 0,5	Первая 23.09.2021	
8	Тимченко Алина Алексеевна	28.11.1996	Среднее-профессиональное, ГБП ОУ «Жирновский педагогический колледж», 2016 Воспитатель детей дошкольного возраста		блет	6 мес	Воспитатель 07.02.2023		1,0		
9	Федотова Наталья Ильинична	12.09.1967	Средне-профессиональное, Камышинский педагогический колледж, 1985 воспитатель детского сада		26	26	Воспитатель 07.08.2015		1,0	Соответствие 05.08.2022	
10	Шаралапова Ольга Юрьевна	04.06.1978	Среднее-профессиональное, Камышинский педагогический колледж, 2018 Воспитатель детей дошкольного возраста		19	9	Воспитатель 11.12.2014	воспитатель	1,0 0,5	Первая 22.04.2021	
другие педагогические работники											
1	Эклер Елена Владимировна	03.06.1971	Высшее, Волгоградский государственный педагогический университет, 1993 Педагогика и психология дошкольная	Среднее-профессиональное, преподаватель педагогики и психологии, воспитатель 1993	24	24	Педагог-психолог 21.01.2011		1,0	Высшая 22.02.2023	

Младшие воспитатели

1	Артохова Елена Леонидовна	23.06.1985	Среднее-специальное, Камышинский политехнический колледж, 2006, Товаровед, Товароведение (по группам однородных товаров)		12		Младший воспитатель 19.07.2013	Подсобный рабочий	1,0 0,5		
2	Галушкина Екатерина Юрьевна	10.07.1991	Среднее-профессиональное, Ростовский Государственный Университет путей сообщения, 2012, Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, техник.		3		Младший воспитатель 14.06.2022	Младший воспитатель	1,0 0,5		
3	Помазанова Светлана Николаевна	02.07.1973	среднее профессиональное, Профессиональное училище г.Джамбула Каз.ССР, 1991 г., повар		16		младший воспитатель 25.10.2023		1 ст		
4	Шакула Юлия Борисовна	15.12.1978	Профессиональное училище №22 г.Камышина, Портной 5 разряда		18		Младший воспитатель 22.07.2014	Младший воспитатель	1,0 0,5		

Обслуживающий персонал

1	Бутакова Олеся Сергеевна	08.01.1983	Среднее-профессиональное, Камышинский политехнический колледж, 2003, менеджер		16		Повар 25.09.2014	Подсобный рабочий	1,0 0,5		
2	Демиденко Наталья Александровна	07.11.1978	Среднее-профессиональное, Кустанайское медицинское училище, 1996, Медицинская сестра	Профессиональная переподготовка «Университет профессиональных стандартов по программе» 2019 «Сестринское дело в педиатрии»	9		Старшая медицинская сестра 02.10.2020	Дворник	1,0 0,5		

3	Кольжанова Ираида Николаевна	01.01.1964	Среднее-специальное, Невинномысский химический колледж, 1984, Техник-строитель		35		Завхоз 03.05.2023	Грузчик Дворник	1,0 0,2 0,2		
4	Кольжанов Владимир Михайлович	22.01.1957	Среднее -специальное. водитель		30		Сторож 03.08.2022	Рабочий	1,0 0,4		
5	Самсонова Наталья Александровна	15.03.1988	Среднее-специальное, Костанайский Индустриально- педагогический колледж, 2009, Технология продуктов животноводства, Технолог молочных и мясных продуктов.		4		Делопроизводи тель 03.04.2023	Младший воспитатель	1,0 0,5		
6	Сотникова Галина Александровна	11.05.1958	Среднее, Камышинское профессиональное- техническое училище №14, 1987, Повар		43		Сторож 20.09.2007	Дворник	1,0 0,2		
7	Цветкова Оксана Владимировна	19.02.1969	Высшее профессиональное, Волгоградский сельскохозяйственный институт, 1991, Гидромелиорация, Инженер-гидротехник		28		Уборщик служебных помещений 05.04.2017	Мапинист по стирке белья	0,9 0,4		

Вакансии

№ п/п	Наименование вакансии	Планируемая нагрузка по данной вакансии
1	Старший воспитатель	1
2	Музыкальный руководитель	0,75
3	Инструктор по физической культуре (врем)	0,5
4	Учитель-логопед	0,5
5	Повар	1

Развитие кадрового потенциала в 2023 году:

1. *Ситникова Н.П.* – Почетная грамота Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.
2. *Коллектив МКДОУ дс №72* – Грамота Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области за активное участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. *Илюхина О.С.* – Грамота Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района за творческий подход и профессиональный вклад в дело развития, обучения и воспитания подрастающего поколения, и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников.
4. *Федотова Н.И.* – Грамота Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района за творческий и профессиональный подход, распространение педагогического опыта, наставничество, и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников.
5. *Эклер Е.В., Ситникова С.Г., Федотова Н.И.* – благодарственные письма Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области за победу в региональном конкурсном отборе лучших педагогических практик наставничества Волгоградской области.

В 2023 году в МКДОУ дс №72 168 воспитанников. Педагогический состав – 12 человек, Администрация и обслуживающий персонал – 11 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого в МКДОУ дс №72:

1. Воспитанники/педагоги – 168/11 – на одного педагога – 15,3 воспитанника.
2. Воспитанники/все сотрудники – 168/21 – на одного сотрудника – 8 воспитанников.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Информация о Финансовых ресурсах ДОУ и их использовании размещена на официальном сайте ДОУ mkdou-ds72.ucoz.ru и официальном сайте для размещения информации об учреждениях bus.gov.ru

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Отчет об исполнении бюджета главного распорядителя, получателя бюджетных средств на 1 января 2024 г.; Отчет о финансовых результатах деятельности на 1 января 2024 г.; Баланс главного распорядителя бюджетных средств на 1 января 2024 г.; Отчет о результатах деятельности МКДОУ дс №72 и об использовании закрепленного за ним имущества за 2023 год размещены на официальном сайте учреждения.

Материально-техническая база ДОУ - это важное звено в цепи обеспечения высокого качества образования. Каждая из составляющих ее частей оказывает непосредственное влияние на развитие ребенка.

Состояние материально-технического обеспечения, оснащенность образовательного процесса и содержание здания детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН и пожарной безопасности. Детский сад - доступная среда для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Характеристика здания

Тип здания: двухэтажное типовое с общей площадью 5557,14 кв.м.

Год ввода в эксплуатацию: 1962. Год последнего ремонта (сторонней организацией): 2011.

Проектная мощность: 182 Фактическая мощность: 182

Здание окружает большая благоустроенная территория, эстетично оформленная малыми скульптурными формами, розарием, цветниками, зелёными насаждениями. За каждой группой закреплена игровая площадка, на которой расположен тентовый навес. На площадках установлено стационарное оборудование, соответствующие возрасту детей (песочницы с закрывающимися крышками, детские столики и скамейки, беседки, декоративные домики, садовые качели).

Для обеспечения физической активности на территории детского сада оборудована спортивная площадка. Развитию корригирующих видов ходьбы способствуют, созданные из бросового природного материала «тропа здоровья» и «полоса активного движения». Игровое оборудование и постройки обеспечивают безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной защиты.

Условия осуществления образовательного процесса:

Развивающее пространство детского сада включает макро - среду (участки и ближайшая территория) и микро - среду (внутреннее оформление помещений). На лестничных проходах и холле эстетично оформленных сказочными персонажами, размещены стенды с творческими работами воспитанников, с достижениями педагогов, полезной информацией для родителей. Силами администрации «разбит» красивый зимний сад, в котором воспитанники получают не только эстетические впечатления, но и знакомятся с основами экологической грамотности.

Предметно-развивающая среда детского сада способствует обогащению социально-коммуникативного опыта воспитанников, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В учреждении функционируют шесть групп. Каждая группа имеет своё название, которое отражается в оформлении групповых помещений.

Детский сад оборудован специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Во всех группах богатый арсенал дидактических игр, разных сюжетных игровых модулей и игрушек для развития детей в разных видах деятельности.

В группах созданы центры развития детей (игровые зоны), игровой материал подобран по возрасту.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада отличается динамичностью, многофункциональностью. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Для проведения утренников, развлечений и занятий по музыкальным видам деятельности в детском саду функционирует музыкальный зал. Визитной карточкой музыкального зала, является его цветовое оформление, которое меняется в зависимости от времени года. Внутренняя отделка зала соответствует требованиям СанПиН. Музыкальное оборудование и пособия, размещены вдоль стен, максимально освобождая полезную площадь зала для свободной двигательной активности детей, организации музыкально-ритмических игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. Пособия расположены в строго отведенных для них местах - открытых стеллажах, передвижных контейнерах для свободного доступа детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ функционируют специальные кабинет для организации коррекционно-образовательного процесса с детьми: кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда (учителя-дефектолога). Правильно организованная среда выполняет коррекционную, образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Это является оптимальным условием для

коррекционной работы в целом.

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей, для и полноценного физического развития. В целях обеспечения охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- ежедневная термометрия;
- проведение профилактических осмотров; измерение антропометрических данных;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей,
- проведением закаливающих мероприятий;

Оздоровительная работа в режиме дня включает физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утреннюю гимнастику,
- воздушное закаливание,
- гимнастику пробуждения,
- пальчиковые игры,
- ходьбу по массажным дорожкам,
- упражнения на релаксацию,
- зрительную гимнастику,
- физкультминутки.
- динамические паузы,

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для профилактики заболеваний в ДОУ в каждой возрастной группе работает рециркулятор. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным и температурным режимом в групповых помещениях ДОУ.

Условия питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды; оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ДОУ питание организовано согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям. Детский сад имеет утвержденное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов, и минеральных веществ. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи. Для родителей (законных представителей) ежедневно в приёмных группы вывешивается меню, утверждённое заведующей ДОУ.

Обеспечение безопасности ДОУ

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников. В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и

воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, родительских собраний, оформлении информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- система домофон;
- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 2 ноутбука и 3 компьютера, которые имеют выход в Интернет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи администратора точки доступа к сети Интренет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для решения воспитательно-образовательных задач.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Согласно Порядку установления, взимания и расходования платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Камышинского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному Постановлением Администрации камышинского муниципального района от 04.12.2013г. №1647-п, в МКДООУ дс №72 право на освобождение от взимания платы родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Камышинского муниципального района имеют:

Р-И – 1 ребенок (НОДа); дети участников СВО – 10 детей.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

С учётом общественной оценки деятельности ДООУ за 2023 год:

- деятельность учреждения была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- обеспечение выполнения функций Управляющего совета ДООУ; работа в тесном контакте с родителями.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В течение 2023 года было проведено 10 заседаний Управляющего совета. Были затронуты такие важные вопросы как:

- выборы членов Управляющего совета и утверждение плана работы УС;
- подведение итогов за 2022-2023 учебный год;
- знакомство с актом готовности ДООУ к новому учебному году;
- комплектование групп и расстановка кадров;
- усиление антитеррористической и мер пожарной безопасности;
- утверждение содержания Публичного доклада;
- обсуждение Локальных актов учреждения;
- утверждение выплат стимулирующего характера и многие другие вопросы.

Анализ деятельности ДООУ, оценка реализации задач позволили выявить *проблемы и направления работы по результатам самообследования:*

- выполнение плана-графика по реализации ФГОС, ФОП и ФАОП в образовательный процесс учреждения;
- обеспечение соответствия РППС и ППРОС требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и ФАОП;
- повышение квалификации педагогических работников по реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- обеспечение регулярного обновления сайта учреждения;
- установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире;
- использование в педагогической деятельности воспитателей и специалистов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.
- организация комплексной коррекционной работы по преодолению трудностей в развитии, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Основные направления (задачи) развития образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей ребенка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

В итоге проведённой работы, удалось добиться следующих результатов:

- Система управления в МКДОУ дс №72 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления ДОУ и имеет положительную динамику результативности управления.
- Оздоровительная и психопрофилактическая работа является одной из главных составляющих образовательного процесса в МКДОУ дс №72 и носит комплексный характер.
- ВСОКО МКДОУ дс №72 показывает достаточно высокий уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвуют воспитанники, их семьи и педагогический коллектив.
- Учителя начального образования школ городского поселения Петров Вал постоянно хорошо отзываются о подготовке наших выпускников к школьному обучению, что подтверждает высокий уровень и качество образования воспитанников в нашем детском саду.
- Коллектив ДОУ заботится о здоровье, психоэмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Повысилось качество воспитательно-образовательной работы по всем направлениям.
- Возрос интерес детей, педагогов и родителей к истории родного края, к традициям семьи.
- Повысилось качество оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Воспитанники, педагоги и родители принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Цель работы учреждения на 2023-2024 учебный год:

Способствовать развитию у дошкольников творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовывать в различных видах труда и творчества; формировать у детей основы трудолюбия, устойчивый интерес к будущей трудовой деятельности; воспитывать у дошкольников уважение к людям труда.

Продолжать формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья; валеологическое просвещение по ЗОЖ всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, расширению представлений дошкольников о родном городе; развитие у детей чувства гордости и любви к своей малой Родине.

Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Повышать профессиональную компетентность педагогов в процессе владения ими современными педагогическими технологиями, распространять передовой педагогический опыт в профессиональном сообществе.

Продолжать повышать заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с детским садом через создание информационной среды (сайты, форумы, блоги) и развитие общественных форм управления.

Направления работы:

1. Совершенствование работы ДОУ и семьи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников.
2. Продолжить работу, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников.
3. Совершенствование методического сопровождения деятельности МКДОУ в связи с введением в действие ФОП и ФАОП ДО: - поддержание творческой инициативы педагогов; - курсы повышения квалификации; - изучения качества педагогического процесса; - участие педагогов в мероприятиях различного уровня; - использование ИКТ в педагогической деятельности.
4. Работать над созданием оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.
5. Продолжать обновление материально-технической базы и создание безопасных условий жизнедеятельности в детском саду.
6. Пополнять УМК к реализуемым программам и РППС в ДОУ.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Для повышения профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта педагогов планируется участие в мероприятиях различного уровня, посещение районных методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации.

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №72
городского поселения Петров Вал Камышинского муниципального района
Волгоградской области**
тел/факс 8-844-57-65164 электронный адрес MDOY-DS72@yandex.ru

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 1,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанник	8,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 64%
1.8.1	Высшая	3 человека 27%
1.8.2	Первая	4 человека 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек / %

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 15,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В настоящем деле пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

Тридцать один лист

заведующий МКДОУ №72 г.п. Петров Вал
№72 И.А. Ситникова

